

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Становская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Становская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

на заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 01.04.2021 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор школы
(должность)

Артыбашева Н.Н.
(Ф. И. О.)

(подпись)

01.04.2021 г.
(дата)



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Становская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Становская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Арцыбашева Наталья Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 307081, Курская область, Тимский район, с. Становое, ул. Бахаровская, д. 41
Телефон, факс	(847153) 3-22-42, факс: нет
Адрес электронной почты	timskii317@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Тимский район» Курской области (Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативно-правовыми актами Курской области в части определения уставных задач, принципов управления и финансирования образовательного учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации Тимского района Курской области – управление образования Администрации Тимского района
Дата создания	ноябрь, 1988 г.
Лицензия	серия 46 Л01, регистрационный номер 2264 от 07 июня 2016 года выдана Комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия А46 А01, регистрационный номер 1585 от 25 апреля 2016 года выдано Комитетом образования и науки Курской области

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "18" мая 2015 г. № 46-46/025-46/025/003/2015-886/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права от "16" июля 2014 г. № 46-46-25/001/2014-659 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Становская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Тимского района Курской области № 644 от 21 декабря 2015 года. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 12 января 2016 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН - 1024600663295 за государственным регистрационным номером 2114614008364.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных образовательных программ среднего общего образования;
- адаптированных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ.

Перечень локальных актов образовательного учреждения:

Приложение №1 - Должностные инструкции;

Приложение №2 - Положения.

Локальные акты

МКОУ «Становская СОШ»

1. Должностная инструкция директора образовательного учреждения.
2. Должностная инструкция заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе.
3. Должностная инструкция заместителя директора школы по воспитательной работе.
4. Должностная инструкция старшему водителю.
5. Должностная инструкция классного руководителя
6. Должностная инструкция воспитателя группы продленного дня.
7. Должностная инструкция дежурного администратора.
8. Должностная инструкция учителей.
9. Должностная инструкция рабочего по текущему ремонту.
10. Должностная инструкция сторожу.
11. Должностная инструкция лаборанту.
12. Должностная инструкция гардеробщику.
13. Должностная инструкция уборщику помещений.
14. Должностная инструкция дежурного учителя.
15. Должностная инструкция начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
16. Должностная инструкция для инструктора по физическому воспитанию в лагере.
17. Должностная инструкция повара школьной столовой.
18. Должностная инструкция посудомойки школьной столовой.
19. Должностная инструкция библиотекаря.
20. Должностная инструкция работников газовой котельной.

Директор МКОУ «Становская СОШ» _____ Н.Н.Арцыбашева

Локальные акты

МКОУ «Становская СОШ»

1. Положение об образовательной программе.
2. Положение о подготовительном классе
3. Положение о единых требованиях по ведению дневников обучающихся
4. Положение о Педагогическом совете
5. Положение проведения факультативных занятий.
6. Положение о методическом совете.
7. Положение о методическом объединении.
8. Положение о конфликтной комиссии.
9. Положение о порядке выдачи, заполнения, хранения и учета бланков документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.
10. Положение о наставничестве.
11. Положение об учебном кабинете.
12. Положение о Совете учреждения.
13. Положение о приеме детей в 1 класс.
14. Положение о приеме обучающихся в 10 класс.
15. Положение об элективных курсах.
16. Положение о специальном (коррекционном) обучении по общеобразовательным программам VIII вида.
17. Положение об обучении детей-инвалидов на дому.
18. Положение о переводной (промежуточной, годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
19. Положение об осуществлении инспекционно-контрольной деятельности.
20. Положение об общем собрании работников учреждения.
21. Положение о ведении классного журнала.
22. Положение о библиотеке образовательного учреждения.
23. Положение о родительском комитете школы.
24. Положение об учете неблагополучных семей.
25. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
26. Положение о совете профилактики.

27. Положение о методическом объединении классных руководителей.
28. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
29. Положение о дежурном классе.
30. Положение о взысканиях и поощрениях.
31. Положение об общественном воспитателе.
32. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
33. Положение о классном родительском собрании.
34. Положение о родительском комитете класса.
35. Положение об учебно-опытном участке, летней трудовой практики обучающихся.
36. Положение о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся.
37. Положение о проведении внеурочных мероприятий.
38. Правила поведения обучающихся.
39. Положение об использовании школьного автобуса.
40. Положение об индивидуальном проекте обучающихся.
41. Положение об электронном журнале МКОУ «Становская СОШ».

Директор МКОУ «Становская СОШ» _____ (Н.Н.Арцыбашева)

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		

	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
	<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>		

	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ «Становская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		
<...>			

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020 года – **95** человек.

	Подготовка к школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	1/8	4/7,8	5/9,2	2/5	12/7,9
Общее количество обучающихся	8	31	46	10	95
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	8	31	43	10	92
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (с интеллектуальными	-	-	3	-	3

нарушениями)					
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	8	31	46	10	95
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	1	18	1	20
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	2	-	3
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
по другим причинам	2	-	3
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	35-45 мин.	45 мин.	45 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раза в год	1 раза в год	1 раза в год
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/22	5/49	2/6
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

2.4. Содержание образовательного процесса

Учебный план.

Режим работы
МКОУ «Становская средняя общеобразовательная школа»

1. Количество классов-комплектов всего – 11

Начальное общее образование

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

Итого: 4 класса

Основное общее образование

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

Итого: 5 классов

Среднее общее образование

10 класс – 1

11 класс – 1

Итого: 2 класса

2. В режиме 5-ти дневной недели обучаются (классы): 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11.

3. Сменность: 1 смена (классы): 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11.

5. Начало учебных занятий: 9 ч. 00 мин.

6. Продолжительность уроков: 1 класс – I полугодие - 35 мин,

II полугодие – 40 мин.

2 – 11 кл. – 45 мин.

7. Расписание звонков:

**Расписание звонков для 1-го класса
в I полугодии (сентябрь, октябрь)**

№ урока	Время звонков
1-й урок	9.00 – 9.35
2-й урок	9.55 – 10.30
<i>Динамическая пауза</i>	<i>10.30 – 11.10 (обед, прогулка, подвижные игры)</i>
3-й урок	11.10 – 11.45

**Расписание звонков для 1-го класса
в I полугодии (ноябрь, декабрь)**

№ урока	Время звонков
1-й урок	9.00 – 9.35
2-й урок	9.55 – 10.30
<i>Динамическая пауза</i>	<i>10.30 – 11.10(завтрак, прогулка)</i>

3-й урок	11.10 – 11.45
Большая перемена	11.45 – 12.05 (подвижные игры)
4-й урок	12.05 – 12.40

**Расписание звонков для 1-го класса
во II полугодии**

№ урока	Время звонков
1-й урок	9.00 – 9.40
2-й урок	9.50 – 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10 (завтрак, прогулка)
3-й урок	11.10 – 11.50
Большая перемена	11.50 – 12.05 (подвижные игры)
4-й урок	12.05 – 12.45
5-й урок	13.00 – 13.40

Расписание звонков для 1 смены

- 1-й урок – 9.00 - 9.45
- 2-й урок – 9.55 - 10.40
- Большая перемена*
- 3-й урок – 11.00 - 11.45
- Большая перемена*
- 4-й урок – 12.05 - 12.50
- 5-й урок – 13.00 - 13.45
- 6-й урок – 13.55 - 14.40
- 7-й урок – 14.50 – 15.35

8. Кружки, секции, факультативы: начало занятий
Начальное общее образование – 13.00
Основное общее и среднее общее образование – 13.55
ГПД отсутствует.

**Начальное общее образование
Пояснительная записка
к учебному плану
для начальной школы, реализующей ФГОС НОО**

Первые, вторые, третьи, четвертые классы начальной школы

Учебный план для первых, вторых, третьих, четвертых классов начальной школы на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);
3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №20;

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

7. Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

8. Методическими рекомендациями комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 года № 10.1.- 07 - 02/11788 по формированию учебных планов;

9. [Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

10. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

11. Методическими материалами ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019 №3 по формированию учебных планов для ОО с 5 дневной учебной неделей.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке, возможность изучения иностранных языков (английского), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план образовательного учреждения для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В Учебном плане 1-4 классов начальной школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для обучающихся 1-х классов. Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2, 3, 4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС НОО (п. 19.3) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены в обязательную часть учебного плана. На изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в третьем и четвертом классах отводится: родной язык – 1 час, литературное чтение на родном языке – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены русский язык в 1-2 классах – 2 часа в неделю, 3-4 классы – 1 час в неделю; математика 1-4 классы – 1 час в неделю, литературное чтение 1-2 классы – 1 час в неделю; окружающий мир 2-4 классы -1 час в неделю (Предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)

(минимальный в расчете на 2904 часа за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литературное чтение	102	102	102	68	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	102	102	102	102	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	34	34	34	170
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:		578	612	680	680	2550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136	170	102	102	510
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	68	34	34	204
	Литературное чтение	34	34	-	-	68
Математика и информатика	Математика	34	34	34	34	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	34	34	34	102
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		714	782	782	782	3060

**Формы промежуточной аттестации
на уровне начального общего образования
2019-2020 учебный год**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольное списывание
Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4	Тестовая работа
Литературное чтение	2,3,4	Проверка навыка чтения
Иностранный язык	2,3,4	Контрольно-тестовые задания
Математика	2,3	Контрольная работа
Математика	4	Тестовая работа
Окружающий мир	2,3,4	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проектная работа
Музыка	2,3,4	Тестовая работа
Изобразительное искусство	2,3,4	Проектная работа
Технология	2,3,4	Проектная работа
Физическая культура	2,3,4	Зачёт

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается в ходе выполнения комплексной метапредметной работы на межпредметной основе. Итоговая метапредметная работа проводится в 4 классе в конце учебного года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану для основной школы, реализующей ФГОС ООО

Пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый классы основной школы

Учебный план для пятого, шестого, седьмого, восьмого и девятого классов основной школы на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС ООО);

3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №20;

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

8. Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;

9. Методическими рекомендациями комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 года № 10.1.- 07 - 02/11788 по формированию учебных планов;

10. Методическими рекомендациями комитета образования и науки Курской области от 23.04.2018 г. № 10.1-07-02/3450 по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка;

11. [Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

12. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

13. Методическими материалами ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019 №3 по формированию учебных планов для ОО с 5 дневной учебной неделей.

Учебный план основного общего образования 5-9 класса ФГОС

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке, возможность изучения иностранных языков (английского, немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план образовательного учреждения для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В Учебном плане 5-9 классов основной школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Школа работает в режиме 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 –дневной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе составляет 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет – 45 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметы «Родной язык» и «Родная литература» включены в обязательную часть учебного плана. На изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» с пятого по восьмой класс отводится: родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 5-8 классах – родной язык – 0,5 часа; родная литература – 0,5 часа; в 5 классе - обществознание – 1 час; в 6 классе – иностранный язык -1 час; в 7-8 классах - география и биология по 1 часу в каждом классе; в 9 классе - родной язык – 1 час, родная литература -1 час, индивидуальный проект – 1 час.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	2	3	18	
	Литература	2	2	2	2	2	10	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	3	12	
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6	
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	1	1	2	6	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	
	Биология	1	1	1	1	2	6	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	
	Музыка	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	
Итого		27	28	29	30	30	144	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
	География	-	-	1	1	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	1	-	2
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)**

(минимальный в расчете не менее 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	175	140	70	105	630
	Литература	70	70	70	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	-	70
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	-	70
Иностранные языки	Иностранный язык	105	70	70	70	105	420
	Второй иностранный язык	-	35	35	35	35	140
Общественно-научные предметы	История России	-	52,5	52,5	52,5	52,5	210
	Всеобщая история	70	17,5	17,5	17,5	17,5	140
	Обществознание	-	35	35	35	35	140
	География	35	35	35	35	70	210
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	105	315
	Геометрия	-	-	70	70	70	210
	Информатика	-	-	35	35	35	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России		35	-	-	-	-	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	70	210
	Биология	35	35	35	35	70	210
	Химия	-	-	-	70	70	140
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140

	Музыка	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	35	35	-	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35	70
Итого		945	980	1015	1050	1050	5040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	70	105	105	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	35	105
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	35	105
Иностранные языки	Иностранный язык	-	35	-	-	-	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	35	-	-	-	-	35
	География	-	-	35	35	-	70
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	35	35	-	70
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	35	35
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1155	5495

**Формы промежуточной аттестации
на уровне основного общего образования
2020-2021 учебный год**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Литература	5,6,7,8,9 5,6,7 8,9	Тестовая работа Тестовая работа Сочинение
Родной язык Родная литература	5,6,7,8,9 5,6,7 8,9	Тестовая работа Тестовая работа Эссе
Иностранный язык	5,6,7,8,9	Контрольно-тестовые задания
Второй иностранный язык	6,7,8,9	Тестовая работа
История России	6,7,8,9	Тестовая работа
Всеобщая история	5,6,7,8,9	Тестовая работа
Обществознание	5,6,7,9 8	Тестовая работа Эссе
География	5,6,7,8,9	Тестовая работа
Математика	5,6	Контрольная работа
Алгебра	7,8,9	Тестовая работа
Геометрия	7,8,9	Тестовая работа
Информатика	7,8,9	Тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Проектная работа
Физика	7,8,9	Тестовая работа

Биология	5,6,7,8,9	Тестовая работа
Химия	8,9	Тестовая работа
Изобразительное искусство	5,6,7,8	Проектная работа
Музыка	5,6,7,8	Проектная работа
Технология	5,6,7,8,9	Проектная работа
Физическая культура	5,6,7,8,9	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	8,9	Защита реферата
Индивидуальный проект	9	Защита

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану для средней школы, реализующей ФГОС СОО универсальный профиль обучения

Десятый, одиннадцатый классы средней школы

Учебный план для десятого класса средней школы на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года, от 29 июня 2017 года, (далее - ФГОС СОО);

3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №20;

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

7. Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;

8. [Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

9. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

10. Письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

11. Методическими материалами ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019 №3 по формированию учебных планов для ОО с 5 дневной учебной неделей.

Учебный план среднего общего образования 10-11 классы ФГОС

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке, возможность изучения иностранных языков (английского, немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В Учебном плане 10-11 классов средней школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Школа работает в режиме 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года среднего общего образования в 10 классе составляет 35 учебных недель, 11 классе - 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 –дневной неделе в 10-11 классах составляет – 34 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет – 45 минут.

Учебный план составлен в расчете на весь срок обучения с учетом специфики календарного учебного графика школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- общественные науки (История, обществознание, география);
- математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с выбором обучающихся был выстроен учебный план универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения, выбранного всеми обучающимися. Учебный план универсального профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: русский язык и математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации.

Школа поэтапно переходит на федеральный государственный стандарт среднего общего образования:

- 2020/2021 учебный год – 10 класс
- 2021/2022 учебный год – 11 класс

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)
универсальный профиль обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделю		Всего за два года
			X кл.	XI кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	5	5	10
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	1	1	2

	Биология	Б	2	1	3
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1(32)	1(32)	2
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	2	2	4
	«Основные вопросы математики»	ЭК	1	1	2
	«Час общения»	ЭК	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			34	34	68
ИТОГО:			34	34	68

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)
универсальный профиль обучения

(минимальный в расчете не менее 2170 часов за весь период обучения)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего за два года
			X кл.	XI кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	102	207
	Литература	Б	105	102	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	102	207
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
	География	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика	У	175	170	345
	Информатика	Б	35	34	69
Естественные науки	Физика	Б	105	102	207
	Химия	Б	35	34	69
	Биология	Б	70	34	104
	Астрономия	Б	-	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69

	Индивидуальный проект	ЭК	35	34	69
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	70	68	138
	«Основные вопросы математики»	ЭК	35	34	69
	«Час общения»	ЭК	35	34	69
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			1190	1156	2346
ИТОГО:			1190	1156	2346

**Формы промежуточной аттестации
на уровне среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10 -11	Тестовая работа
Литература	10-11	Сочинение
Родной язык	10-11	Тестовая работа
Иностранный язык	10-11	Тестовая работа
История	10-11	Тестовая работа
Обществознание	10-11	Эссе
География	10-11	Тестовая работа
Математика	10-11	Тестовая работа
Информатика	10-11	Тестовая работа
Физика	10-11	Тестовая работа
Химия	10-11	Тестовая работа
Биология	10-11	Тестовая работа
Физическая культура	10-11	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Защита реферата
Индивидуальный проект	10 11	Предзащита Защита
Элективный курс «Основные вопросы математики»	10-11	Тестовая работа
Элективный курс «Час общения»	10-11	Эссе

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Пояснительная записка

Учебный план для 11 классов на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312».

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 11 классе 45 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что не исключает возможность универсального (непрофильного) обучения. При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана. В соответствии с выбором учащихся в 10 классе был выстроен учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Свой выбор универсального учебного плана обучающиеся сделали после разъяснительной работы, организованной с ними, о выстраивании образовательной траектории в старшей школе. Результаты анкетирования, проведённого неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент ОО. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителями, ведущими эти предметы. Рабочие

программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, директором школы.

В целях удовлетворения спроса обучающихся вводятся элективные курсы в 11 классе по 0,5 часа по русскому языку и математике, 0,5 часа по географии «В мире географии», 0,5 часа по обществознанию «Человек в обществе. Гражданин в государстве» на каждом году обучения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

На изучение физики в 11 классе добавляется 1 час из школьного компонента для реализации программы Мякишева, 1 час на увеличение количества часов по предмету алгебра и начала анализа в 11 классе.

В соответствии с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»), включено изучение астрономии 1 час в неделю в 11 классе. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 34 часов на год обучения.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)
для универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	XI кл.	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	27	27
II. Региональный компонент	2	2
Русский язык	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1
Итого:	29	29

III. Компонент образовательной организации	5	5
Математика	1	1
Физика	1	1
Астрономия	1	1
Элективные учебные курсы:		
- по русскому языку	0,5	0,5
- по математике	0,5	0,5
- по обществознанию	0,5	0,5
- по географии	0,5	0,5
Итого:	34	34

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)
для универсального (непрофильного) обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Х	Кл.
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	35	35
Литература	105	105
Иностранный язык	105	105
Математика	140	140
Информатика и ИКТ	35	35
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	70	70
География	35	35
Биология	35	35
Химия	35	35
Физика	70	70
Искусство (МХК)	35	35
Технология	35	35
Физическая культура	105	105
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
Итого:	945	945
II. Региональный компонент	70	70
Русский язык	35	35
Основы православной культуры (факультатив)	35	35
Итого:	1015	1015
III. Компонент образовательной организации	175	175
Математика	35	35

Физика	35	35
Астрономия	35	35
Элективные учебные курсы:		
- по русскому языку	17,5	17,5
- по математике	17,5	17,5
- по обществознанию	17,5	17,5
- по географии	17,5	17,5
Итого:	1190	1190

**Формы промежуточной аттестации
на уровне среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	11	Тестовая работа
Математика	11	Тестовая работа
Литература	11	Сочинение
Иностранный язык	11	Тестовая работа
Математика	11	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	11	Тестовая работа
История	11	Тестовая работа
Обществознание	11	Тестовая работа
География	11	Тестовая работа
Физика	11	Тестовая работа
Химия	11	Тестовая работа
Биология	11	Тестовая работа
Искусство (МХК)	11	Проектная работа
Технология	11	Проектная работа
Физическая культура	11	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Защита реферата
Основы православной культуры	11	Проектная работа
Астрономия	11	Тестовая работа

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ,
ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ
2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения на 2020-2021 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065 – Письма Министерства образования РФ от 26.08.2002 №1739 в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, в том числе структуры и содержании обучения лиц с умственной недостаточностью в 9-й летней школе, коллегиальным заключением ПМПК Курской области.

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год для ребенка с ОВЗ, имеющего интеллектуальные нарушения и для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего сложный дефект (интеллектуальные нарушения и нарушение опорно-двигательного аппарата) были использованы следующие материалы:

- Базисный план общего образования обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

В инклюзивных 8 классе обучаются дети с ОВЗ, имеющие интеллектуальные нарушения.

В 8 классе обучается ребенок, у которого основной диагноз - умственная отсталость легкой степени со значительными нарушениями поведения, требующими ухода и лечения. (Легкая умственная отсталость с речевыми, эмоционально-волевыми нарушениями, гиперкинетическим синдромом, стойкие умеренные психопатологические расстройства).

Заключение и рекомендации ПМПК для ребенка с ОВЗ, обучающегося в 8 классе: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.

Возможные варианты обучения по рекомендованной программе:

- В специальной школе (классе) для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- В инклюзивном классе в общеобразовательной организации при создании соответствующих условий.

Наличие инвалидности: категория «ребенок-инвалид».

Заключение и рекомендации ПМПК для ребенка с ОВЗ, обучающегося в 7 классе: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сложный дефект (интеллектуальные нарушения и нарушение опорно-двигательного аппарата) и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Состояние зрения, слуха: в норме.

Наличие инвалидности: категория «ребенок-инвалид».

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка: средний уровень.

Специальные условия для получения образования

1.Специальные образовательные программы: адаптированная образовательная программа для обучающегося с ограниченными возможностями развития, имеющего сложный дефект (интеллектуальные нарушения и нарушение опорно-двигательного аппарата), разработанная на основе программы для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Обучающиеся школы усваивают учебную программу или дают продвижение с учётом своих индивидуальных возможностей. Их знания оцениваются, исходя из следующих критериев:

полное усвоение базисного стандарта знания, достаточное усвоение базисного стандарта знаний, продвижение по индивидуальным результатам.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут, занимаются пять дней в неделю.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости обучающимся какого-либо образовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и др.).

По окончании школы учащиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Школьный компонент представлен: в 8 классе – ИКТ – 1 час; коррекционные занятия – 1 час; в 8 классе - изобразительное искусство – 1 час.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения
2020-2021 учебный год
(8-9 классы, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
I. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Чтение и развитие речи		3	3	6
Письмо и развитие речи		4	4	8
Математика		5	5	10
Природоведение		-	-	-
Биология		2	2	4
География		2	2	4
История Отечества		2	2	4
Обществознание		1	1	2
Изобразительное искусство		1	-	1
Музыка и пение		1	-	1
Физкультура		3	3	6
II. Трудовая подготовка				
Трудовое обучение		-	-	-
Профессионально-трудоустройство		5	7	12
III. Коррекционная подготовка				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Окружающий мир)		-	-	-
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	4
Ритмика		-	-	-
IV. Школьный компонент				
ИКТ		1	1	2
Коррекционные занятия		1	1	2
Обязательная нагрузка на обучающегося (5-ти дневная неделя)		33	33	66

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения

**2020-2021 учебный год
(8-9 классы, пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		7	8	Всего
I. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Чтение и развитие речи		105	105	210
Письмо и развитие речи		140	140	280
Математика		175	175	350
Природоведение		-	-	-
Биология		70	70	140
География		70	70	140
История Отечества		70	70	140
Обществознание		35	35	70
Изобразительное искусство		35	-	35
Музыка и пение		35	-	35
Физкультура		105	105	210
II. Трудовая подготовка				
Трудовое обучение		-	-	-
Профессионально-трудоустройство		175	245	420
III. Коррекционная подготовка				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Окружающий мир)		-	-	-
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		70	70	140
Ритмика		-	-	-
IV. Школьный компонент				
ИКТ		35	35	70
Коррекционные занятия		35	35	70
Обязательная нагрузка на обучающегося (5-ти дневная неделя)		1155	1155	2310

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для ребенка с ОВЗ, имеющего сложный дефект
(интеллектуальные нарушения
и нарушение опорно-двигательного аппарата)
2020-2021 учебный год
(7 класс, пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	3
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Обязательная нагрузка	10
Всего:	10

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для ребенка с ОВЗ, имеющего сложный дефект
(интеллектуальные нарушения
и нарушение опорно-двигательного аппарата)
2020-2021 учебный год
(7 класс, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Чтение и развитие речи	70
Письмо и развитие речи	70
Математика	105
Биология	35
География	35
История Отечества	35
Обязательная нагрузка	350
Всего:	350

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения
2020-2021 учебный год
(9 класс, пятидневная учебная неделя)
по ФГОС ООО

Учебный план для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения на 2020-2021 учебный год разработан на основании:

1. Закон Российской Федерации от 29.декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) от 19.12.2014г. №1599
5. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.03 № 28-51-513/16).
6. Коллегиального заключения ПМПК Курской области от 13.11.2018 протокол №1120. 2018г. Порядковый номер 20.

Учебный план МКОУ «Становская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлен одним из 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения ОО осуществляется самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. МКОУ «Становская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ «Становская СОШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

В 9 классе обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), который нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Заключение и рекомендации ПМПК для ребенка с ОВЗ, обучающегося в 9 классе: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (ПР.1599, вар.1) и в соответствии с ИПРА.

Возможные варианты обучения по рекомендованной программе:

- в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП (ранее - специальной) коррекционной образовательной организации;
- в отдельном классе, реализующем АООП для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.

Наличие инвалидности: категория «ребенок-инвалид».

ВЫВОДЫ О НАЛИЧИИ ОСОБЕННОСТЕЙ

В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА:

Заключения специалистов: основное: диагноз врача-психиатра

дополнительные: нарушение письма и чтения, обусловленные недоразвитием речи легкой степени тяжести.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Обучающиеся школы усваивают учебную программу или дают продвижение с учётом своих индивидуальных возможностей.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут, занимаются пять дней в неделю.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости обучающимся какого-либо образовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и др.).

По окончании школы учащиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений: в 9 классе – СБО – 2 час; коррекционные занятия – 1 час.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения
 2020-2021 учебный год
 (8-9 классы, пятидневная учебная неделя)
 по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8			
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	6			
Математика	Математика	5	5	10			
	Информатика	1	1	2			
Естествознание	Природоведение						
	Биология	2	2	4			
	География	2	2	4			
Человек и общество	Мир истории						
	Основы социальной жизни	1	1	2			
	История Отечества	2	2	4			
Искусство	Музыка	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1			
Технология	Профильный труд	5	7	12			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6			
Итого		30	30	60			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	4			
	Коррекционные занятия	1	1	2			
ИТОГО:		33	33	66			
Внеурочная деятельность	Основы православной культуры (нравственное направление)	1	1	2			
	Развитие речи (социальное направление)	1	1	2			
	Умные уроки (социальное направление)	1	1	2			
	Юный исследователь (общекультурное направление)		1	1			
Всего к финансированию		36	37	73			

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	33	33	66
--	----	----	----

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения
2020-2021 учебный год
(8-9 классы, пятидневная учебная неделя)
по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	140	140	280
	Чтение (Литературное чтение)	105	105	210
Математика	Математика	175	175	350
	Информатика	70	70	140
Естествознание	Природоведение			
	Биология	70	70	140
	География	70	70	140
Человек и общество	Мир истории			
	Основы социальной жизни	70	70	140
	История Отечества	70	70	140
Искусство	Музыка	35		35
	Изобразительное искусство	35		35
Технология	Профильный труд	175	245	420
Физическая культура	Физическая культура	105	105	210
Итого		1050	1050	2100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	105	210
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	70	70	140
	Коррекционные занятия	35	35	70
ИТОГО:		1155	1155	2310
Внеурочная деятельность	Основы православной культуры (нравственное направление)	35	35	70
	Развитие речи (социальное направление)	35	35	70
	Умные уроки (социальное направление)	35	35	70
	Юный исследователь (общекультурное направление)		35	35
Всего	к	105	140	245

финансированию				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		1155	1155	2310

2.5. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (издательские реквизиты)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
Начальные классы (1-4 класс)	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Научный рук. – А.А.Плешаков	государственная	М.: Просвещение, 2011 г.	Базовый
Дошкольная подготовка	«Дошкольное обучение: подготовка к школе». Авторы: Н.А.Федосова, С.В. Гоманцева, С.С. Колесина и др. Концепция «Преемственность»	государственная	М.: Просвещение, 2008 г.	Базовый
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл) под ред. М.М. Разумовской, Леканта	государственная	М.: Дрофа, 2011 г.	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебному комплексу под ред. В.В. Бабайцевой	государственная	М.: Дрофа, 2008 г.	Базовый
	Л.М. Рыбченкова Программно-методические материалы 10-11 кл.	государственная	М.: Просвещение, 2008 год	Базовый
	Программа для средней (полной) школы «Русский язык 10-11 кл.»	государственная	М.: Просвещение, 2011 г.	Базовый

	Н.А.Николиной к учебнику В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко			
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений . Литература 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной	государствен ная	М.: Просвещение , 2010 год	Базовый
Математика	Программа «Математика 5-6 классы» автор-составитель В.И.Жохов	государствен ная	Мнемозина, 2010 год	Базовый
Алгебра Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений	государствен ный	М.: Просвещение , 2010 год	
Иностранны й язык (англ.) 2-4 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку 2-4 классы (автор- составитель М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва	государствен ная	М.: Просвещение , 2009 г.	Базовый
Иностранны й язык (англ.) 5-9 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку 5-6 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	государствен ная	Дрофа, 2009 г.	базовый
Иностранны й язык (англ.) 10-11 классы	Программа «Английский язык» 10-11 класс. В.П. Кузовлёв	государствен ная	М.: Просвещение , 2008 г.	Базовый
МХК	Программа «мировая художественная культура 10- 11 кл.» Г.И.Даниловой	государствен ная	М.Просвеще ние, 2010	Базовый
Музыка	Программа 5-7 классы. Автор Е.Д.Критская	государствен ная	М.: Просвещение , 2011 г.	Базовый
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич	государствен ная	М.: Просвещение , 2009 г.	Базовый
Технология	Программа начального и основного общего	государствен	М.: Вентана-	Базовый

	образования. Авторы: М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Синица	ная	Граф, 2011 г.	
Коррекционн ый класс VIII вида	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 кл.) под ред. В.В.Воронковой	государствен ная	М.: ГНЦ «Владос», 2010 г.	коррекционн ый
Искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-7 кл. Искусство 8-9 кл.». Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	государствен ная	м.: Просвещение , 2011 г.	Базовый
Изобразитель ное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9 классы) под ред. Б.М. Неменского	государствен ная	М.: Просвещение , 2009 г.	Базовый
Основы православно й культуры	Учебная программа «Основы православной культуры (1-11 кл.). Научный руководитель В.М.Меньшиков	государствен ная	Курск, 2006 г.	Базовый
Физика (7-8 кл.)	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 7-8 кл.», составитель А.В. Пёрышкин	государствен ная	М.: Дрофа, 2007	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 9 кл.», составитель А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	государствен ная	М.: Дрофа, 2005	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Г.Я. Мякишева	государствен ная	М.: Просвещение , 2009	Базовый
Информатик а (8-11)	Программа курса информатики и ИКТ Макаровой Н.В.	государствен ная	Питер, 2008	Базовый
Информатик	Программа по информатике и ИКТ для 7 кл. средней о/о	государствен	М.: Бином,	Базовый

а (7 кл.)	школы под ред. Босовой Л.Л.	ная	2007	
География	Программа по географии под ред. В.И. Тушиной	государственная	М.: Дрофа, 2006	Базовый
	Программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина;	Авторская	Москва: Просвещение 2019 г.	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. к учебнику Ю.Т Гладкого, В.В. Николиной	государственная	М.: Просвещение, 2008	Базовый
Природоведение	Программа по природоведению к учебнику В.М. Пакуловой	государственная	М.: Дрофа, 2008 год	Базовый
Химия	Программы к учебникам Г.Е Рудзитиса, Ф.Г Фельдмана «Химия 8-11 класс», авторы-составители: О.В.Косарева, Л.А.Никитина	государственная	Волгоград: Учитель, 2010 г.	базовый
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология 6-7 кл.» под ред. Д.И. Трайтака, Н.Д. Трайтака	государственная	М.: Мнемозина, 2010	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология 8 кл» под ред. В.В.Пасечника	государственная	М.: Дрофа, 2009 год	Базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии	государственная	М.: Дрофа, 2009	Базовый
История	Программа для общеобразовательных учреждений «История. История России и мира 10-11 кл. Авторы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др.	государственная	М.: Новое слово, 2007	Базовый
	Рабочие программы по Истории России с конца XVI по XVIII век под ред. Е.В.	государственная	Русское слово, 2008	Базовый

	Пчёлова			
	Рабочая программа по Всеобщей истории под ред. Дмитриевой О.В.	государственная	Русское слово, 2008	Базовый
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по Обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова	государственная	М.: Просвещение, 2008 г	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 кл.» под ред. А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой	государственная	Русское слово, 2008	Базовый

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

2.6. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
1. 10 класс	-	1. обществознание	«Человек в обществе. Гражданин в государстве» - 18 ч.
2. 10 класс		2. русский язык	«Аргументирующая речь» -18 ч.
3. 10 класс		3. математика	«Основные вопросы математики в ЕГЭ» -18 ч.
4. 10 класс		4. география	«В мире географии» - 18 ч.
5. 11 класс		5. география	«В мире географии» - 17ч.
6. 11 класс		6. русский язык	«В мире русского языка»- 17 ч.
7. 11 класс		7. математика	«Основные вопросы математики в ЕГЭ» - 17 ч.
8. 11 класс		8. обществознание	«Человек в обществе. Гражданин в государстве» - 17 ч.

Дополнительное образование

Весна 2020. Программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

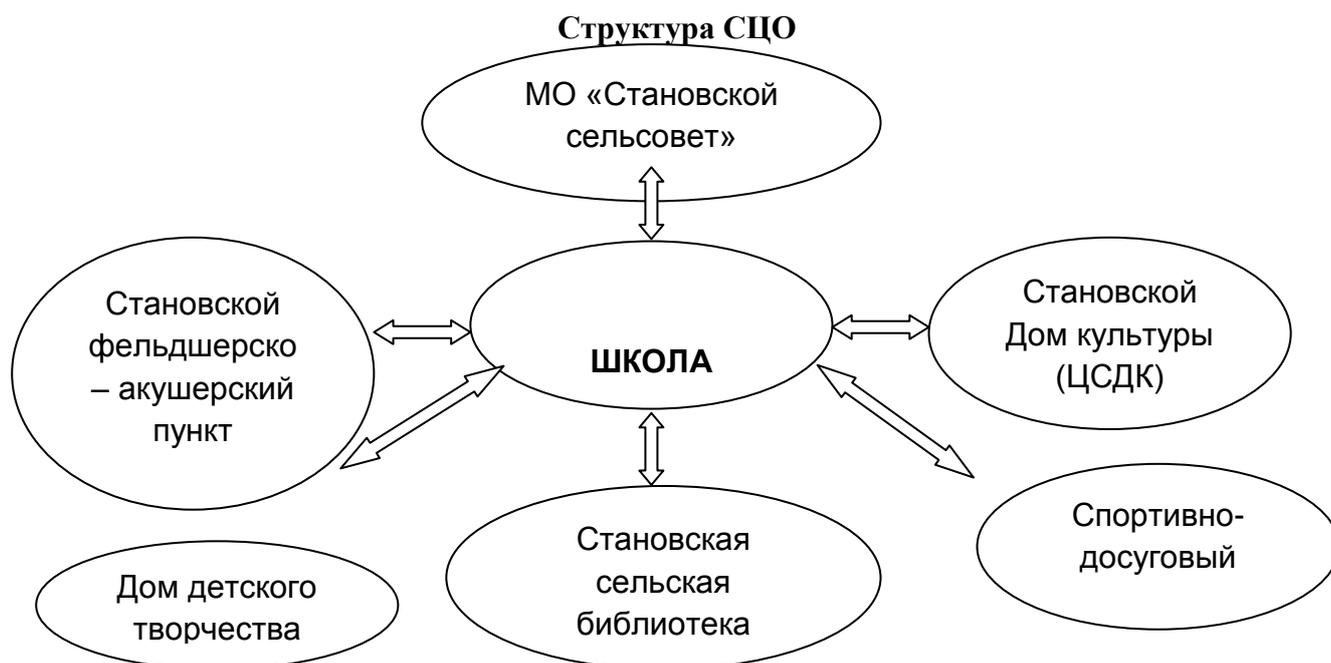
- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Цель работы СЦО – это создание условий для осуществления разностороннего образования обучающихся и развитие взаимосоотрудничества в социуме.



Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Кружки	20	Помещения школы: кабинеты, спортивный зал, детская площадка	Экскурсии, наблюдения, опыты, практические работы, доклады, изготовление моделей, участия в конкурсах и массовых выступлениях	Способствуют зарождению у обучающихся интереса к знаниям, расширяет кругозор, учит рассматривать факты и явления окружающей жизни во взаимосвязи и взаимодействии, видеть реальную действительность, удовлетворению индивидуальных интересов и склонностей обучающихся, развития

				творческих способностей, а также организации их досуга, уверенность в своих силах, повышают требовательность к качеству результатов своей творческой деятельности, развивают художественный вкус
Баскетбольная секция	20	Спортивный зал, спортивная площадка	Наблюдения, беседы, соревнования	Помогают понять общественную значимость занятий спортом, стимулируют интерес к нему, развивают уверенность в своих силах
Элективные курсы и курсы по выбору	10	Классные помещения, компьютерный класс с подключением к сети Интернет	Деловая игра, семинары, диспуты	Выбор профиля обучения, самоопределение
Группа продлённого дня	-	Классные помещения, столовая, спортивный зал, спортивная площадка	Игра, соревнования, учебные занятия, прогулки, трудовой десант, чтение книг	Самоподготовка, самообслуживание
Дополнительные образовательные программы социально-педагогической	8	Помещения школы: кабинеты, игровая комната,	Развивающая игра, беседа, соревнования	Развивающая направленность: самообслуживание, познавательно-речевое развитие,

направленности		спортивный зал, детская площадка		социально- личностное, художественно- эстетическое, физическое
Лагерь с дневным пребыванием в дистанционном формате	20	Классные кабинеты, столовая, спортивный зал, спортивная площадка	Соревнования, прогулки, экскурсии, участия в конкурсах и выступлениях	Организация досуга обучающихся, развитие творческих способностей, физическое развитие
Кружки	20	Помещения школы: кабинеты, спортивный зал, детская площадка	Экскурсии, наблюдения, опыты, практические работы, доклады, изготовление моделей, участия в конкурсах и массовых выступлениях	Способствуют за- рождению у обучающихся интереса к знаниям, расширяет кругозор, учит рассматривать факты и явления окружающей жизни во взаимосвязи и взаимодействии, видеть реальную действительность, удовлетворению индивидуальных интересов и склонностей обучающихся, развития творческих способностей, а также организации их досуга, уверенность в своих силах, повышают требовательность к качеству результатов своей

				творческой деятельности, развивают художественный вкус
--	--	--	--	--

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентября проводились классными руководителями в своих классах, а также в дистанционном формате.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. % от общего количества)
----------	------------------	-----------------------------------	--

1.	Социально-педагогическая	Кружок «Юнармия»	20 (21,1%)
2.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбольная секция	20 (22,1%)

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1.	Олимпиады	район	(8) 21%
2.	Конкурсы	район, область	(42) 47,7%
3.	Смотры, фестивали	район	(0) 0 %
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	район, область	(0) 0 %
Итого		район, область	(50) 68,7%

3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания: - общие -2 раза в год; - классные и групповые – по плану.
2.	Информация для родителей: - родительские уголки; - выставки детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий.
3.	Консультационная помощь: - консультации специалистов; - беседы специалистов; - круглые столы; - психологические тренинги.
4.	Совместные мероприятия: - семейные утренники-праздники; - спортивные «Папа, мама, я – спортивная семья»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей): выставки, конкурсы, фестивали;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместные выезды на экологические экскурсии, в музеи; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.
--	--

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018	-	-	-	1
2019	-	-	1	1
2020	-	-	-	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Востребованность выпускников

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2018	2019	2020	Всего
ВУЗы	Курский филиал Белгородского университета потребительской кооперации		1		1
	РГСУ КГУ ЮЗГУ СХА	1			1
	«Курская академия государственной и муниципальной службы» г. Курск	3			3
ССУЗы	Курский монтажный техникум			2	2
	Политехнический колледж	2	1		3
	Курский педагогический колледж		1		1
	Курский государственный техникум связи Курский				

	электромеханический техникум			1	1
	Курский торгово-экономический колледж				
	Курский медицинский колледж	1			1
	Курский железнодорожный техникум				
	Щигровский медицинский колледж		1		1
	Курский автодорожный колледж				
	Медико-фармацевтический колледж	2			2
	Филиал Советского социально-аграрного техникума им. Клыкова	2		1	3
	ГБПОУ города Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта»	1			1
	Курский колледж культуры		1		1
Всего:		12	5	4	21

Функционирование ВСОКО

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013 год					
9 класс	11	11	100	7	63.6
2014 год					
9 класс	8	8	100	4	50

2015 год					
9 класс	10	10	100	4	40
2016 год					
9 класс	13	13	100	4	30,7
2017 год					
9 класс	8	8	100	2	25
2018год					
9 класс	7	7	100	5	71
2019 год					
9 класс	6	6	100	3	50
2020 год					
9 класс	6	6	100	3	33,3
Всего:	69	69	100	29	

В 2015 году пересдавал математику 1 обучающийся.

В 2016 году пересдавал математику 1 обучающийся.

В 2017 году пересдавали: математику - 1 обучающийся, русский язык – 1 обучающийся.

В 2018 году пересдавал географию 1 обучающийся.

В 2019 году пересдавали: математику – 1 обучающийся, обществознание – 2 обучающихся, географию - 2 обучающихся.

В 2020 году итоговая аттестация в 9 классе не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11, (12) классов

Годы	Количество	Результаты итоговой аттестации
------	------------	--------------------------------

выпуска	выпускников	аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013 год					
11 класс	5	4	80	-	-
2014 год					
11 класс	9	9	100	-	-
2015 год					
11 класс	2	2	100	1	50
2016 год					
11 класс	1	1	100	1	100
2017 год					
11 класс	8	8	100	5	62,5
2018 год					
11 класс	7	7	100	5	71
2019 год					
11 класс	3	3	100	-	-
2020 год					
11 класс	2	2	100	2	100
Всего:	37	36	100	14	

В 2013 году 1 обучающийся пересдал математику. 1 обучающийся в 2013 году получил справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

В 2018 году 1 обучающийся пересдавал русский язык.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100%).

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/ п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1.	Биология	2	район	-	-	-	-
2.	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
3.	ОПК	-	-	-	-	-	-
4.	Технология	1	район				
5.	Физика	-	-	-	-	-	-
6.	Обществознание	-	-	-	-	-	-
7.	Литература	-	-	-	-	-	-
8.	Математика (нач. кл.)	2	район	-	-	-	-

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2013	русский язык	5	41,8
	математика	5	31,6
2014	русский язык	9	53,6
	математика	9	42,6
2015	русский язык	2	53,5
	математика базовая	2	12,5
	математика профильная	2	41

2016	русский язык	1	54
	математика базовая	1	15
	математика профильная	1	56
2017	русский язык	8	54,75
	математика базовая	8	13,4
	математика профильная	4	53
2018	русский язык	7	46,1
	математика базовая	7	12,4
	математика профильная	4	44,4
2019	русский язык	3	53
	математика базовая	3	8,3
2020	русский язык	2	38
	математика профильная	2	23

В 2013 году 1 обучающийся пересдал математику. 1 обучающийся в 2013 году получил справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

В 2018 году 1 обучающийся пересдавал русский язык.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены и обучающиеся приняли участие в написании диагностических работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

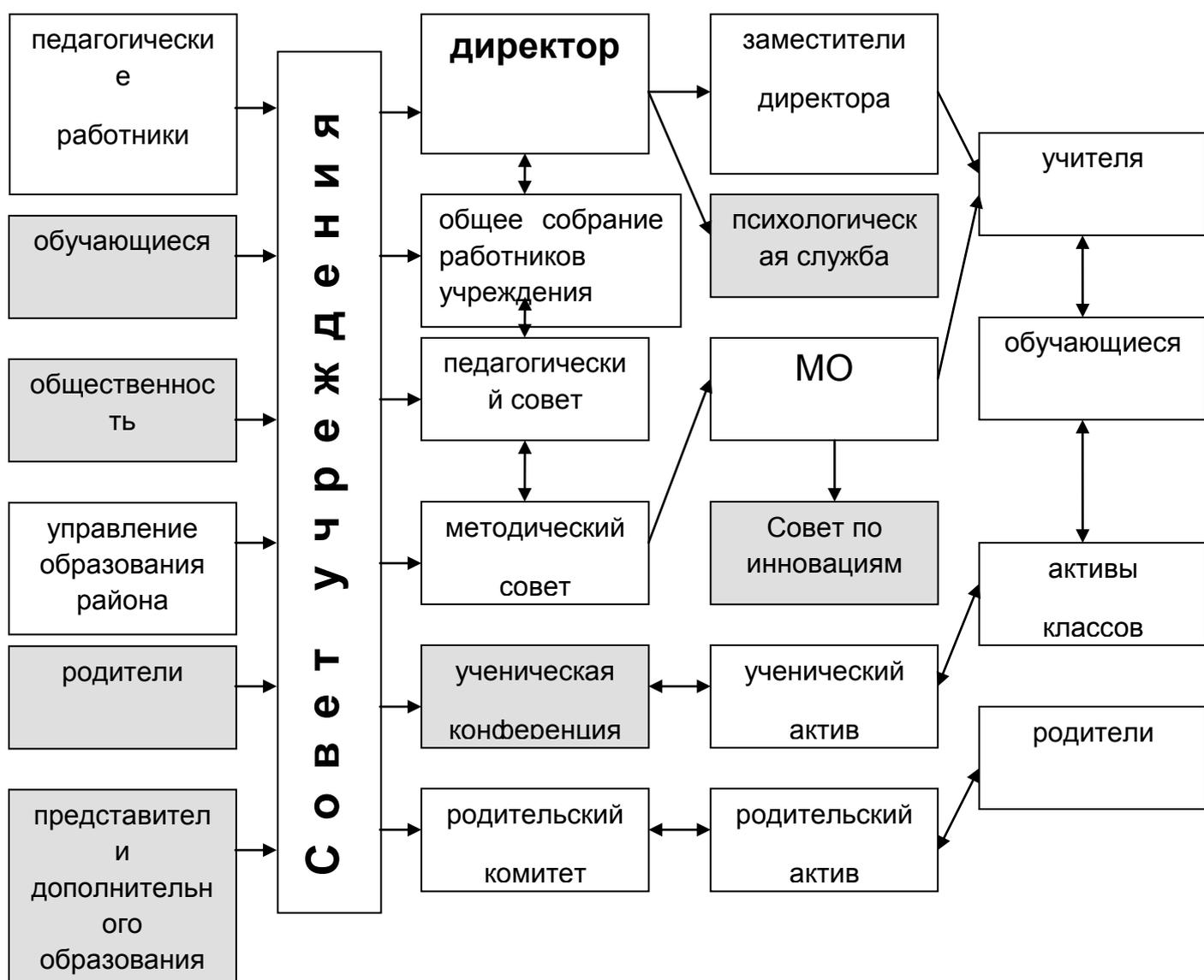
В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников

Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 89 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

III. Система управления организацией



IV. Оценка кадрового состава

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		22	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Из них внешних совместителей		1	4,5
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	90,9
	со средним профессиональным образованием	2	9,1
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	77,3
	Высшую	2	9
	Первую	16	72,7
	Вторую	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	90,9
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	1	4,5
	Педагог-психолог	1	4,5
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	2	9,1
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (воспитатель)	-	-
Имеют ученую степень		-	-

Имеют звание Заслуженный учитель	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	9,1

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Арцыбашева Наталья Николаевна	I квалиф. категория	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Баркова Елена Николаевна – заместитель директора по УВР	высшая категория	-
	Аленушкина Ольга Ивановна – заместитель директора по ВР	I квалиф. категория	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Арцыбашева Любовь Владимировна	2003 год	Учитель года	район	I место
2.	Татькова Евгения Геннадьевна	2009 год	Учитель года	район	III место
3.	Васильева Любовь Николаевна	2008 год	Учитель года	район	III место
4.	Жовницкий Александр Викторович	2010 год	Учитель года	район	III место

5.	Голосова Ольга Валерьевна	2012 год	Учитель года	район	III место
6.	Зайцева Ирина Николаевна	2012 год	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» конкурс «Презентация к уроку»	всероссийский	лауреат
			конкурс «Учебный проект»	общероссийский	номинант
7.	Леонова Татьяна Юрьевна	2014 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
8.	Севрюкова Евгения Николаевна	2015 год	Учитель года	район	III место
		2014 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
9.	Баркова Елена Николаевна	2015 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
10.	Арцыбашева Любовь Владимировна	2015 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
11.	Леонова Татьяна Юрьевна	2015 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
12.	Григорова Надежда Романовна	2015 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
13.	Алёнушкина Ольга Ивановна	2015 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
14.	Баркова Елена Николаевна	2016 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
15.	Гололобов Александр Петрович	2016 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
16.	Зайцева Ирина	2016 год	конкурс	всероссийский	участие

	Николаевна		«Мой лучший урок»		
17.	Баркова Елена Николаевна	2017 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	1 место в финале, призёр в региональном этапе
18.	Щеглова Алина Македоновна	2016 год	конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»	район	III место
19.	Васильева Любовь Николаевна	2017 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	финалист
20.	Алёхина Екатерина Владимировна	2017 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	финалист
21.	Арцыбашева Любовь Владимировна	2017 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
22.	Булгакова Надежда Александровна	2017 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
23.	Арцыбашева Наталья Николаевна	2017 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
24.	Григорова Надежда Роиановна	2018 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
25.	Гололобов Александр Петрович	2018 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
26.	Баркова Елена Николаевна	2018 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участие
27.	Васильева Любовь Николаевна	2018 год	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	призер

28.	Атанов Александр Леонидович	2018 год	конкурс «Учитель здоровья»	региональный	участник
29.	Гололобов Александр Петрович	2019	конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участник
30	Григорова Надежда Романовна	2020	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	всероссийский	участник
31	Арцыбашева Любовь Владимировна	2020	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	всероссийский	участник
32	Леонова Татьяна Юрьевна	2020	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Всероссийский конкурс социально- активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	всероссийский	участник

33	Булгакова Надежда Александровна	2020	I (региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	региональный	участник
34	Севрюкова Ольга Николаевна	2020	Конкурс профессиональных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	всероссийский	участник
35	Севрюкова Евгения Николаевна	2020	Всероссийский конкурс «Растим гражданина» Пятый Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	всероссийский	участник
36	Аленушкина Ольга Ивановна	2020	Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	всероссийский	участник
37	Баркова Елена Николаевна	2021	Международный конкурс для педагогов «ФГОС, школа – рабочие программы»	международный	победитель

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

за период с 01.09.2013 – 31.12.2020 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов	ОБЪЁМ
1.	Гололобов Александр Петрович	«Проектирование системы обеспечения достижения обучающимся планируемых результатов освоения биологии в условиях реализации ФГОС ООО»	144ч.
2.	Баркова Елена Николаевна	«Проектирование системы обеспечения достижения обучающимся планируемых результатов освоения географии в условиях реализации ФГОС ООО»	144ч.
3.	Арцыбашева Любовь Владимировна	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	144ч.
4.	Алёнушкина Ольга Ивановна	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	144ч.
5.	Васильева Любовь Николаевна	«Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как основа достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	120ч.
6.	Жовницкий Александр Викторович	«Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	108ч.
7.	Полянская Анна Владимировна	«Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей	120ч.

		программы по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	
8	Машарова Елена Николаевна	«Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	80ч.
9.	Севрюкова Евгения Николаевна	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	108ч.
10.	Севрюкова Евгения Николаевна	«Формирование компьютерной грамотности»	72ч.
11.	Севрюкова Ольга Николаевна	«Формирование компьютерной грамотности»	72ч.
12	Арцыбашева Наталья Николаевна	«Формирование компьютерной грамотности»	72ч.
13	Атанов Александр Леонидович	«Проектирование и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»	108ч.
14	Арцыбашева Любовь Владимировна	«Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	144ч.
15	Полянская Анна Владимировна	«Теория и методика преподавания мировой художественной культуры»	108 ч.
16	Алёнушкина Ольга Ивановна	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	36 ч.
17	Панюкова Ирина Петровна	«Реализация рабочей программы по математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	126 ч.

		стандартов общего образования»	
18	Татьяна Евгеньевна Геннадьевна	«Технология формирования и развития УУД в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	126 ч.
19	Леонова Татьяна Юрьевна	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»	108 ч.
20	Севрюкова Ольга Николаевна	«Развитие универсальных учебных действий в условиях деятельности группы продлённого дня»	50 ч.
21	Гололобов Александр Петрович	«Проектирование и реализация рабочей программы по химии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	126 ч.
22	Баркова Елена Николаевна	«Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	144 ч.
23	Атанов Александр Леонидович	«Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по истории и обществознанию в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»	130 ч.
24	Алтухов Николай Алексеевич	«Проектирование образовательного процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего	130 ч.

		образования»	
25	Машарова Елена Николаевна	«Основные направления развития детского общественного объединения»	50 ч
26	Панюкова Ирина Петровна	«Теоретические и методические аспекты преподавания основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России»	144 ч
27	Зайцева Ирина Николаевна	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	40 ч
28	Арцыбашева Наталья Николаевна	«Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ООО»	114 ч
29	Алтухов Николай Алексеевич	«Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ООО»	108 ч
30	Щеглова Алина Македоновна	«Модернизация содержания и технология преподавания математики с учетом Концепции развития математического образования в РФ»	72 ч
31	Баркова Елена Николаевна	«Современные подходы и методы к введению ФГОС» «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога в образовательной организации» «Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе»	72 ч 54 ч 72 ч
32	Татьянова Евгения Геннадьевна	«Организация воспитательного воздействия и личностного развития учащихся в детских оздоровительных лагерях»	42 ч
33	Щеглова Кристина Алексеевна	«Организация воспитательного воздействия и личностного развития учащихся в детских оздоровительных	42 ч

		лагерях»	
34	Панюкова Ирина Петровна	«Работа с детьми с ОВЗ»	
35	Арцыбашева Любовь Владимировна	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72 ч
36	Булгакова Надежда Александровна	«Формирование ИКТ- компетентности учителя» «Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО»	108 ч 120 ч
37	Полянская Анна Владимировна	«Формирование основ финансовой грамотности учащихся на основе системно-деятельностного подхода»	24 ч
38	Гололобов Александр Петрович	«Модернизация биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	72 ч
		2018 год	
39	Леонова Татьяна Юрьевна	«Содержание и реализация деятельности воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72 ч 72 ч
40	Севрюкова Евгения Николаевна	«Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО»	120 ч
41	Булгакова Надежда Александровна	«Содержание и реализация деятельности воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря»	72 ч

42	Щеглова Алина Македоновна	«Формирование компьютерной грамотности»	72 ч
43	Григорова Надежда Романовна	«Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО»	120 ч
44	Полянская Анна Владимировна	«Создание системы условий для получения качественного образования в образовательных организациях»	36 ч
45	Машарова Елена Николаевна	«Содержание и технологии деятельности специалистов библиотек образовательных организаций»	108 ч
46	Аленушкина Ольга Ивановна	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса на уроках музыки в общеобразовательных организациях»	108 ч
47	Севрюкова Евгения Николаевна	«Проектирование и реализация деятельности старшего вожатого по воспитанию и социализации обучающихся»	120 ч
48	Баркова Елена Николаевна	«Формирование компьютерной грамотности»	72 ч
49	Васильева Любовь Николаевна	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	108 ч
50	Полянская Анна Владимировна	«Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции нового УМК по истории»	144 ч
51	Зайцева Ирина Николаевна	«Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ОО» «Формирование ИКТ-компетентности учителя»	36 ч 108 ч

52	Жовницкий Александр Викторович	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре»	108 ч
53	Гололобов Александр Петрович	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО»	144 ч
54	Григорова Надежда Романовна	«Методика преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	144 ч
55	Панюкова Ирина Петровна	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с ФГОС СОО»	72 ч
56	Баркова Елена Николаевна	«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС СОО»	72 ч
57	Татьянова Евгения Геннадьевна	«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО»	72 ч
58	Алтухов Николай Алексеевич	«Технология деятельности технического специалиста ГИА»	18 ч
59	Алтухов Николай Алексеевич	«Преподавание физики на базовом уровне»	72 ч
60	Леонова Татьяна Юрьевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	120 ч
61	Щеглова Алина Македоновна	«Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с ФГОС СОО»	72 ч
62	Полянская Анна Владимировна	«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО»	144 ч
63	Полянская Анна Владимировна	«Современное образование: электронное обучение в школе»	108 ч
64	Арцыбашева Наталья	«Управление образовательным	72 ч

	Николаевна	процессом в условиях реализации ФГОС СОО»	
65	Щеглова Алина Македоновна	«Методические основы STEAM образования»	108 ч
66	Алёхина Екатерина Владимировна	«Методические основы STEAM образования»	108 ч
		2020 г.	
67	Зайцева Ирина Николаевна	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	108 ч
68	Щеглова Алина Македоновна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 ч
69	Васильева Любовь Николаевна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 ч
70	Алёхина Екатерина Владимировна	«Методика преподавания технологии на высокооснащённых ученико-местах»	36 ч
71	Татьянова Евгения Геннадьевна	«Технология деятельности члена ГЭК»	18 ч
72	Булгакова Надежда Александровна	«Методика преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	108 ч

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
4.4.3. Учебно - наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	таблицы	20
Математика	таблицы	25
Начальные классы	таблицы	20
Биология и Химия	таблицы	18
	<p>скелеты кролика, человека, макет внутреннего строения голубя, брюхоногого моллюска, рыбы, крысы, лягушки; набор луп, микроскопы, набор микропрепаратов по зоологии и ботанике, гербарии растений, модели ДНК, сердца, молекулы белка, почки в разрезе, мозга позвоночных; глазное яблоко, экран, проектор, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, комплект учебной литературы и видеоматериалов по биологии, комплект раздаточных карточек по ботанике, комплекты муляжей.</p> <p>Соли, щёлочи, кислоты, штативы, пробирки, горелка универсальная, комплекты мерной посуды, весы учебные с гирями, чашки, штативы для пробирок. прибородержатели, ступки с пестиками, аппарат для дистилляции воды, спиртовки, мензурки, воронки; коллекция алюминия, металлов, пластмассы, чугуна, стали, каменного угля, модель кристаллических решёток, алмаза, графита, йода, железа, каменной соли, льда, меди,</p>	

	углекислого газа, магния и др.	
Физика	таблицы, схемы	16
	<p>оборудование для проведения лабораторных работ по разделам: «Механика», «Электричество»; источник постоянного и переменного напряжения В-2, стрелки магнитные на штативах, электрометры с наборами принадлежностей, электроскопы, электромагнит разборный, камертоны на резонансных ящиках.</p> <p>«Термодинамика» - прибор для изучения газовых законов, насос вакуумный Комовского, пресс гидравлический (модель), маятник Максвелла, барометр-анероид, прибор для демонстрации инерции и инертности тела, прибор для изучения плавления тел, термометр демонстрационный; лабораторные наборы: «Геометрическая оптика», «Гидростатика, плавание тел», «Исследование атмосферного давления», «Исследование изопроцессов в газах», «Кристаллизация», «Магнетизм», «Механика, простые механизмы», «Тепловые явления», «Электричество», набор дифракционных решеток, набор палочек по электростатике, набор пружин с различной жесткостью, набор тел равного объёма, набор тел равной массы.</p>	

География	таблицы	25
	географический атлас школьника	10
	справочники по географии	5
	компасы ученические	5
	глобусы	3
	гербарии растений	5
	комплект горных пород	1
	комплект интерактивных карт	1
	мультимедийные средства обучения	15
Информатика	Компьютерный класс на 5 посадочных мест с подключением к сети Интернет интерактивная доска	
Мастерская	Столярные станки	6
	набор столярных инструментов	6
Иностранный язык (англ.)	таблицы	10
История	карты	45
	таблицы	15
	атлас	1
Логопедический кабинет	Специализированный программно-технический комплекс для кабинета логопеда (ноутбук, проектор, колонки)	1
	Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» (версия 1.3)	1
	Стол логопедический люкс	1

	Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 10*13 см	1
	Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха Тообалоо (пр-во США)	1
	Комплект логостимулонов из 4 зондов	1
	Шпатель для языка металлический	1
	Бегемотик логопедический «Жу-жа»	1
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Р»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «З»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «С»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Ж»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Л»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Ф»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Ц»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Ч»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Ш»	комплект 30 шт.
	Логопедические карт. для автоматизации звуков «Щ и Х»	комплект 30 шт.
ОБЖ	Автомат Калашникова	1 шт.

учебный (макет) ММГ-АК74	
Компас-азимут	15 шт.
Респиратор Р-2	2 шт.
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП 1	15 шт.
Индивидуальные средства защиты ИПП-11	15 шт.
Носилки санитарные	2 шт.
Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»	1 компл.
Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» (10 пл. ф.А3)	1 компл.
Плакаты «Знаки дорожного движения» 450*600 (8 шт.)	1 компл.
Плакаты «Пожарная безопасность» (к-т из 3 л.)	1 компл.
Плакаты «Терроризм-угроза обществу» (10 пл. ф. А3)	1 компл.
Плакаты «Умей действовать при пожаре» (10 пл. ф. А3)	1 компл.
Плакаты «Электробезопасность при напряжении» до 1000 В – 3 л.	1 компл.
Таблицы ОБЖ «Пожарная безопасность»	1 компл.
Плакат 5,45-мм автомат Калашникова АК-74М	1 шт.
Плакат 7,62-мм автомат Калашникова АКМС	1 шт.
Плакат «Выверка прицелов»	1 шт.

	Плакаты «Пистолеты-пулемёты специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2»	1 компл.
	Плакаты «Погоны и знаки различия военнослужащих России» (1 пл. ф.А2)	1 компл.
	Плакат 5,45-мм ручной пулемёт Калашникова РПК-74М	1 шт.
	Плакаты «Уголок гражданской обороны» (10 пл. ф.А3)	1 компл.
	Плакаты «Уголок пожарной безопасности» (9 пл. ф.А3)	1 компл.
Биология	Гербарий к курсу основ по общей биологии	1 шт.
	Набор муляжей «Корнеплоды и плоды»	1 шт.
	Коллекция «Почва и её состав»	1 шт.
	Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением»	1 шт.
	Коллекция «Развитие насекомых с полным превращением»	1 шт.
	Комплект микропрепаратов «Анатомия» (базовый уровень)	1 шт.
	Микропрепарат «Ботаника 1»	1 шт.
	Микропрепарат «Ботаника 2»	1 шт.
	Микропрепараты «Зоология»	1 шт.

	Модель стебля растения	1 шт.
	Модель строения корня	1 шт.
	Модель строения листа	1 шт.
	Модель цветка капусты	1 шт.
	Модель цветка картофеля	1 шт.
	Модель цветка подсолнечника	1 шт.
	Модель цветка пшеницы	1 шт.
	Комплект видеофильмов по биологии на DVD-дисках	1 шт.
	Многофункциональное устройство HPLaserJetProM132fw	1 шт.
Лингафонный кабинет		1 шт.

4.4.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	3002	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	132	100%	100%	100%
художественная	3818	100%	100%	100%
подписная	156	100%	100%	100%

VI. Оценка материально-технической базы

4.5.1. Здания

Тип здания	Типовое здание, Типовой проект 224-1-160/75, количество этажей 2, кирпичное на 192 посадочных мест
------------	--

Общая площадь	1240, 9 кв. м.
Права на здание	свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области), 46-46-25/001/2012-350, 12.05.2012г. (собственность на здание школы), свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области), 46-46/025-46/025/003/2015-886/1, 18.05.2015г. (оперативное управление на здание школы)
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	46	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Станки и оборудование	12	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	подвоз обучающихся
Спортивное оборудование	53	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Компьютеры	21	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Специализированный программно-технический комплекс	1	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс

для кабинета логопеда (ноутбук, проектор, колонки)			
--	--	--	--

4.4. Информационно - технологическое обеспечение.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
ИВК Intel Pentium III, 800 МГц и 733 МГц	2	на уроке
Intel Celeron –D 3,33 ГГц	6	на уроке, факультативные занятия
Ноутбук Toshiba	2	в управлении
Aquarius Pro P30 S50	11	на уроке

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	3
Копировальный аппарат	2
Факс	-
Телевизор	4
Видеомагнитофон	4
Интерактивная доска	2
Документ-камера	2
Интерактивный планшет	3
Система тестирования	1

Многофункциональное устройство HP LaserJetPro M132fw	1
--	---

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (22,7%)
– регионального уровня		4 (4,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77,3%)
– с высшей		2 (9%)
– первой		16 (72,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		3 (13,6%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		4 (18,2%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	79,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<u>да</u> /нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,64
--	-------	------

Выводы:

1. Организационно- правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения включает в себя комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции школы, организацию ее работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников и обучающихся.

Механизм управления системой образования функционирует и развивается на всех уровнях посредством организационно-педагогических, социально-психологических и других отношений по созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Администрация образовательного учреждения работает над поиском наиболее эффективных методов и форм управления, дающих возможность быстро корректировать нормативно- правовую базу, проводить корректировку педагогических действий.

2. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения в школу принимаются дети микрорайона села Становое, в радиусе проживания не более 2-х км. Из-за отсутствия в селе детского сада дошкольную подготовку дети получают в подготовительном классе школы, рассчитанном на краткосрочное пребывание детей (до 4-х часов в день).

Созданы все необходимые условия для всестороннего развития личности обучающихся. Образовательные программы осваиваются в очной форме. Режим работы образовательного учреждения регламентируется нормами СанПиНа, Уставом школы. Школа функционирует в одну смену.

3. Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Школьный компонент формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей и направлен на увеличение количества часов на отдельные предметы, на проведение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного ориентирования в 11 классе. Количество часов учебного плана по ступеням обучения не превышает предельно допустимого по нормам СанПиНа.

Учителя-предметники самостоятельны в выборе типовых учебных программ на основе рекомендаций районного методического кабинета, уровня подготовленности обучающихся. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебному плану для универсального (непрофильного) обучения.

В рамках профильной ориентации предлагаются курсы по выбору в 9 классе и элективные курсы в 11 классе, выполняющие задачи практико-ориентированной помощи обучающимся в приобретении личностного опыта выбора собственного образования. Они предусматривают небольшое количество часов, что позволяет обучающимся в течение учебного года попробовать себя в различных видах деятельности.

В плане введения ФГОС нового поколения учителями начальных классов внедряется в образовательный процесс личностно-ориентированный подход, направленный на формирование универсальных учебных действий, используя здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, игровые формы и др.

В основной школе вводится системно-деятельностный подход через технологии уровневой дифференциации, проектные, исследовательские, проблемно-развивающие методы обучения. Опыт по данному направлению педагоги обмениваются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в процессе взаимопосещения уроков.

В сотрудничестве с Домом детского творчества, Тимской ДЮСШ, Отделом по делам молодежи и спорта при Администрации Тимского района, сельской и районной библиотеками педагоги развивают творческую активность обучающихся, организуют досуговую деятельность детей, совершенствуют их физические способности. Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в конкурсах, соревнованиях, смотрах районного уровня.

Совершенствуется система взаимодействия с родителями в условиях функционирования школы. Создан внутришкольный центр взаимодействия и социально- психологической поддержки для организации помощи в вопросах воспитания детей для родителей, испытывающих затруднения в общении с ними. Проводятся тематические родительские собрания, Дни открытых дверей для родителей и др. Созданные условия вовлечения родителей в деятельность школы позволяют сделать их активными участниками образовательного процесса. Совместная работа с родителями и общественными организациями позволила не допустить среди обучающихся правонарушений.

В перспективе планируется совершенствовать работу Совета Учреждения, активнее привлекать родительскую общественность к соуправлению.

4. Учителя-предметники принимают активное участие в работе методических объединений учителей как школьного, так и муниципального уровней, где обсуждаются актуальные проблемы, рассматриваются инновации по теме:

«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов совершенствования учебно-воспитательного процесса», работает школа молодого педагога. Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровнях.

Педагогические работники регулярно (1 раз в 3 года) повышают свою педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации. В последнее время педагоги повысили ИКТ-компетентность через различные формы обучения, в том числе дистанционные, что способствует повышению компетентности и не нарушает учебно-воспитательный процесс.

Организационные задачи:

- Структурирование всех видов методической деятельности в соответствии с заявленными целями школы;
- Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности;
- Поддержка инновационных поисков педагогов, развитие культуры самоанализа и

- анализа собственной деятельности;
 - Организовывать и поддерживать разные пространства образовательной деятельности педагогов;
 - Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня;
 - Дополнить оснащение учебных кабинетов оборудованием, необходимым для проведения научно- исследовательской работы учителей и обучающихся;
 - Совершенствование структуры анализа, экспертных способов оценки деятельности;
 - Создать условия для реализации индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.
4. Выпускники школы пополняют ряды студентов курских высших, средних и профессиональных учебных заведений. Однако уровень знаний еще ниже среднего регионального показателя.

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Планируется:

- В результате внедрения в образовательный процесс современных методик, технологий и программ добиваться повышения качества обученности;
- Совершенствование системы контрольно- инспекционной деятельности;
- Повышение качества обученности как измеряемый результат в сравнении с ранее полученными;
- Модернизация технических средств обучения, которые призваны повысить эффективность обучения, воспитания и развития обучающихся, усилить их здоровьесберегающий аспект.

Директор МКОУ «Становская СОШ» _____(Н.Н.Арцыбашева)