

Управление образования Администрации Тимского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Становская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от « 30 » августа 2024 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественно-научной направленности

«Юные Аграрии»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год (72ч)

Автор - составитель:

Савина Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования,
Гололобов Александр Петрович,
педагог дополнительного образования

с. Становое, 2024г.

Содержание

Титульный лист.....	1
---------------------	---

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	
1.4. Планируемые результаты.....	

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план.....	
2.2. Условия реализации программы	
2.3. Формы аттестации.....	
2.4. Оценочные материала.....	
2.5. Методические материалы.....	

Раздел №3 «Рабочая программа воспитания»

2.6. Список литературы	
------------------------------	--

Приложения

4.2 «Комплекс основных характеристик программы»

4.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Юные аграрии» расширяет биологический кругозор, развивает исследовательские способности, предусматривает формирование культуры при выполнении практических работ, а также ознакомление с техникой безопасности труда, правилами санитарии и личной гигиены. Работа с обучающимися по борьбе с вредителями и болезнями растений проводится только с использованием агротехнических, механических и биологических методов, работы связанные с уходом за растениями, проводятся систематически, независимо от темы.

Изучение программы предусматривает теоретическую, научно-исследовательскую деятельность и включает в себя широкое участие обучающихся в подготовке и проведении юннатских праздников и мероприятий: праздник урожая, конкурсов выставок и т. д. предусмотрены экскурсии, практические работы - темы которых могут меняться в зависимости от местных условий. Практическая работа на учебно - опытной участке бесспорно помогает обучающимся установить связь теории и практики. Программа интересна для детей и педагога, сориентирована на различные возрастные и социальные группы. Она способствует развитию личности ребенка.

Нормативно-правовая база

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные аграрии» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 966-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020г. (ред. от 26.07.2022г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2022г. № 4652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. №28 « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
12. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЭКО (ред. от 14.12.2020г. №113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».

13. Устав МКОУ «Становская СОШ»

14. Положение о дополнительном образовании МКОУ «Становская СОШ»

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы

Обучение по настоящей дополнительной общеразвивающей программе «Юные аграрии» позволяет решить проблемы с занятостью свободного времени детей, способствует их профессиональному самоопределению, пробуждению интереса у учащихся к растительному миру. Воспитание экологической культуры - это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя. Поскольку настоящая программа относится к естественнонаучной направленности, то она призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста. Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии, соответствует возрасту обучающихся, открывает большие возможности для творчества детей, положительного отношения к труду. Программа комплексная решает образовательные, воспитательные и развивающие задачи - при изучении одних и тех же разделов по годам обучения: теоретический материал углубляется, расширяется его объем; практические навыки совершенствуются; формируется экологическая грамотность и нравственная устойчивость.

Новизна программы заключается в формах и методах подачи материала. Приоритет отдается практическим занятиям, экскурсиям. Усилена роль занятий, которые проходят вне кабинета. Даже теоретические занятия проводятся в основном средствами окружающей действительности (на экологической тропе, в теплице, на учебно-опытном участке).

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что при ее реализации будут получены знания, умения, навыки по агротехническим приемам выращивания растений.

Практическая значимость формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Характеристика целевой группы реализация данной программы должна воспитать дисциплинированность, морально-волевые, эстетические качества, смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, выдержку, инициативность.

Программа рассчитана для работы с учащимися с 7 до 14 лет без специальных навыков. Группы детей должны набираться одной возрастной категории, количество детей в группе-10 человек. Учащиеся в процессе изучения программы получают умение работать с информацией, слушать, владеть приемами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью. По мере обучения определяются способности экологического и ботанического мышления и интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Программа соответствует:

- основным направлениям экологического и агрономического образования;
- современным достижениям в естественнонаучной сфере.

Адресат программы

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на один год обучения. Возраст детей (7-14 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 3 раза в неделю. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в

обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные аграрии» рассчитана на один год обучения.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Число часов в неделю при 36 учебных неделях составляет 3, за год- 108 часов.

Начало учебного года -1 сентября.

Дата окончания учебного года - 31 мая следующего года

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения-очная (Закон №273ФЗ, гл. ст17,п2) групповая. Программа реализуется в формате очного обучения, при необходимости может реализовываться с применением электронного обучения в режиме дистанционного обучения с применением электронно-информационного обучения. Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий очной (контактной) формы по санитарно-эпидемиологическим другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения и воспитания.

Дистанционная работа

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- Онлайн занятие;
- Видео урок;
- Адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы:

- www.zoom.us-это облачная платформа для проведения онлайн видео-конференции и видео вебинаров в формате высокой четкости.
- социальные сети Одноклассники, ВКонтакте;
- мессенджеров WhatsApp, Viber и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся согласно нормам СП 2.4. 3648-20.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа- 45 минут

4.2.2 .ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений, на учебно-опытном участке

Основные задачи:

- **личностные** - формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу.
- **метапредметные** - развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать; развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.
- **образовательные (предметные)** - совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями.

4.2.5 Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
(первой группы)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Стартовая диагностика	1	1		Наблюдение. Инструктаж. Диагностика.
2	Дело мастера боится»	20	8	12	Текущий контроль (беседа)
3	«Здоровье близко - ищи его в миске»	34	9	25	Текущий контроль (практическая работа)
4	«Зелень на столе - здоровье на сто лет»	52	10	42	Текущий контроль (мини-проект)
5	Подведение итогов за год. Итоговая диагностика.	1	1		Промежуточный контроль (тестирование)
	Итого	108	29	79	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входная диагностика.

Организационная встреча с учащимися. Знакомство. План и задачи на год. Правила безопасности на занятиях, экскурсиях на предприятия.

Раздел «Дело мастера боится»

Профессии растениеводства.

Теория: Беседа о профессиях растениеводства.

Практика: Экскурсия на поля района. Измерение влажности зерна. Помощь специалистам на зерносушилке.

Профессии животноводства.

Теория: Беседа о профессиях животноводства.

Практика: Экскурсия на ферму. Составление рациона питания. Помощь специалистам по уходу за животными.

Профессии будущего.

Теория: Беседа о профессиях будущего в сельском хозяйстве.

Практика: Составление макета сити-фермы, подбор овощных культур.

На золотых полях или кто хлеб растит.

Теория: Беседа о профессиях производства хлебной продукции.

Практика: Экскурсия на хлебопекарню. Составление технологической карты выпечки хлеба.

День работника сельского хозяйства.

Теория: Беседа о истории праздника. Беседа о состоянии сельского хозяйства в районе.

Практика: Составление сценария проведения праздника. Создание видеоряда о сельском хозяйстве района. Проведение ярмарки.

Вредители и болезни растений.

Теория: Беседа об основных вредителях хозяйственных культур в районе. И способы борьбы с ними. Болезни овощных культур, их профилактика. Меры борьбы с ними. Наиболее распространенные вредители огорода и борьба с ними. Ущерб, наносимый вредителями, меры борьбы с ними.

Практика: Профпроба в семенной инспекции района. Составление таблицы вредителей и мер борьбы с ними.

Мясомолочное скотоводство в Тимском районе.

Теория: Беседа со специалистами управления сельского хозяйства района о состоянии мясомолочного скотоводства.

Практика: Составление бизнес-плана по улучшению качества ведения мясомолочного скотоводства.

Распространённые болезни растений.

Теория: Беседа со специалистами о распространённых болезнях

Практика: Работа в лаборатории.

Как построить бизнес в сельском хозяйстве.

Теория: Интерактивная беседа и обсуждение злободневной темы с представителями агробизнеса района.

Практика: Составление бизнес плана.

Раздел «Здоровье близко - ищи его в миске».

Крахмал под микроскопом. Картофельное пюре на полках магазина.

Теория: Беседа о способности растений накапливать питательные вещества -углеводы. Беседа о применении крахмала в быту и на производстве полимеров.

Практика: Проведение лабораторной работы с крахмалом. Анализ состояния крахмала после нагревания в картофельном пюре домашнего приготовления и сухого пюре быстрого приготовления.

Лакомств тысяча, а здоровье одно. Мёд и пчеловодство.

Теория: Беседа о истории пчеловодства в России. Беседа о умеренном потреблении сладкого.

Практика: Проведение лабораторной работы по проверке качества меда под микроскопом. Проведение пробы по качеству меда в домашних условиях.

Начинка из пирожков, колбаса и тушёнка- проверяем качество.

Теория: Беседа о производстве мясной продукции. Беседа о возможности производства мясной продукции в домашнем быту и полного отказа от «магазинной» мясной продукции.

Практика: Проведение лабораторной работы по исследованию пирожков и тушенки на количественное наличие мяса.

Молока в достатке - и мы в порядке.

Теория: Беседа о пользе и вреде молока и молочной продукции.

Практика: Лабораторная работа по исследованию молока.

Йогурт и кефир готовим дома, первые уроки.

Теория: Беседа о истории появления кисломолочных продуктов, о пользе употребления в пищу.

Практика: Приготовление кефира и йогурта в домашних условиях. Проведение лабораторной работы по исследованию качества йогурта.

Разнообразие сыров. Сыры и сырные продукты - пробуем разобраться. Теория:

Беседа о сыроварении, разбор рецептуры приготовления сыров.

Практика: Приготовление сырных продуктов в домашних условиях. Проведение лабораторной работы по исследованию качества сырной продукции.

Овощи - кладовая здоровья.

Теория: Интерактивная беседа о овощах, их пользе. Перспективы ведения овощеводства.

Практика: Лабораторная работа по проверке овощей на содержание нитратов.

Майонез - какой вкусней.

Теория: Беседа о истории возникновения майонеза.

Практика: Проведение «контрольной закупки» с целью исследования качества майонеза в домашних условиях.

Каковы еда и питьё, таково и житьё. Возможен ли выбор домашнего?

Теория: Беседа-размышление о осмысленном выборе «домашнего», о перспективах ведения личного подсобного хозяйства

Практика: Проведение исследования о экономической выгоде ведения ЛПХ.

Раздел «Зелень на столе - здоровье на сто лет»

Выращивание микрозелени редиса.

Теория: Беседа о особенностях выращивания микрозелени редиса.

Практика: Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице». Выращивание микрозелени в разных субстратах. Проведение дегустации блюд с микрозеленью редиса.

Выращивание микрозелени салатов.

Теория: Беседа о особенностях выращивания микрозелени салата.

Практика: Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице». Выращивание микрозелени в разных субстратах. Проведение дегустации блюд с микрозеленью салата.

Выращивание микрозелени мангольда.

Теория: Беседа о особенностях выращивания микрозелени мангольда.

Практика: Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице». Выращивание микрозелени в разных субстратах. Проведение дегустации блюд с микрозеленью мангольда.

Выращивание микрозелени огуречной травы (бораго).

Теория: Беседа о особенностях выращивания микрозелени огуречной травы. **Практика:**

Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице». Выращивание микрозелени в разных субстратах. Проведение дегустации блюд с бораго.

Выращивание микрозелени настурции.

Теория: Беседа о особенностях выращивания микрозелени настурции.

Практика: Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице». Выращивание микрозелени в разных субстратах. Проведение дегустации блюд с настурцией.

Выращивание лука на перо в почве и воде.

Теория: Беседа о особенностях выращивания лука на перо.

Практика: Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в почве и воде.

Выращивание овощей в зимний период.

Теория: Беседа о особенностях выращивания миниовощей в зимний период. **Практика:**

Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице».

Выращивание здоровой рассады из семян агрофирмы «Семко»

Теория: Беседа о особенностях выращивания здоровой рассады.

Практика: Подготовка посадочного материала. Проведение опыта выращивания в «умной теплице».

Проект «Микрозелень на каждый день».

Теория: Обсуждение этапов выполнения проекта. Постановка цели и задач. Распределение обязанностей.

Практика: Поэтапное выполнение проекта.

Проект «Здоровый росток».

Теория: Обсуждение этапов выполнения проекта. Постановка цели и задач. Распределение обязанностей.

Практика: Поэтапное выполнение проекта.

Подведение итогов за год.

Практика: Подведение итогов работы за год. Проведение итоговой диагностики.

**Учебный план
(второй группы)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Наш дом-Природа»	4	2	2	Наблюдение. Инструктаж. Диагностика.
2	«Комнатные растения»	31	9	22	Текущий контроль (беседа)
3	«Паспортизация растений»	5	1	4	Текущий контроль (практическая работа)
4	«Наблюдаем, изучаем»	16	6	10	Текущий контроль (мини-проект)
5	«Многолетники»	18	4	14	Итоговый опрос
6	«Однолетники»	17	4	13	Устный опрос
7	«Декоративные деревья и кустарники»	5	2	3	Тестовые задания
8	«Озеленение пришкольной территории»	6	1	5	Беседа
9	«Весенние работы на участке цветоводства»	5	2	3	Текущий контроль (практическая работа)
10	«Итоговые занятия»	1	1		Промежуточный контроль (тестирование)
	Итого	108	32	76	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел №1. "Наш дом природа"

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика

Тема. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно-полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. **Практика:** Экскурсия "Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками".

Обучающийся должен знать:

- общую характеристику посещаемого объединения.

Обучающийся должен уметь:

- работать с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями

Раздел 2. Комнатные растения

Тема. Биологические особенности комнатных растений

Теория: Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений. **Оборудование:** компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, принтер.

Тема. Ассортимент комнатных растений

Теория: Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные.

Травянистые. Древесные. Сказки. Легенды. Загадки.

Практические работы: Оформление таблицы " Жизненные формы растений". Изучение жизненных форм растений в Зимнем саду.

Тема. Уход за комнатными растениями.

Теория: Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, принтер.

Тема. Насекомые - вредители комнатных растений и борьба с ними.

Теория: Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей). **Практические работы.** Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассмотрение в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней. **Оборудование:** компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, принтер, набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации, набор микроскопических препаратов, комплект определителей и атласов живых организмов, микроскоп цифровой. **Тема. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка**

Теория: Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выяснению

лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах. **Оборудование:** компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, принтер, прибор контроля параметров почвы (рН, влагомер, измеритель плодородия).

Тема. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).

Теория: Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков. **Практические работы.** Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков. **Оборудование:** компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном.

Тема. Семенное размножение комнатных растений. Теория: Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений. **Практические работы.** Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящиков и посев семян. Уход за посевами; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов посева комнатных растений. **Оборудование:** компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном. **Тема. Размещение растений в комнате. Практические работы.** Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые растения, их размещение в зависимости от освещенности помещения. Оформление комнатных растений в классном кабинете.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, принтер.

Обучающийся должен знать:

- комнатные растениями. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству

Обучающийся должен уметь:

- работа со справочной литературой по комнатному цветоводству

Раздел 3. Паспортизация растений

Тема. Определение комнатных растений

Практическая работа. Определение комнатных растений с помощью научной литературы.

Тема. Систематизация коллекции комнатных растений

Теория. Описание комнатных растений. Поиск информации. **Практическая работа.** Изготовление паспортов комнатных растений.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, комплект определителей и атласов живых организмов.

Раздел 4 «Наблюдаем. Изучаем».

Тема. Теория. Почва, ее плодородие, обработка почвы под овощные культуры.

Практическая работа. Рассмотреть строение и определить разновидность почвы по механическому составу. Таблица определения разновидности почв по механическому составу. Определить разновидность почвы, пользуясь таблицей. Результаты записать в тетрадь. Техника безопасности.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном. **Тема. Севообороты.** Севообороты-повышение урожая овощей, снижение потерь от болезней и вредителей. Таблица предшественников овощных культур. Чередование овощных культур в отделе «Овощеводства». **Практическая работа. Тема. Удобрения. Теория.**

Удобрения. Роль удобрения в повышении урожая. Органические и минеральные удобрения. Просмотр коллекции удобрений. Техника безопасности. **Практическая работа.**

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном. **Тема. Вредители овощных культур. Теория.**

Вредители овощных культур: насекомые, клещи, нематоды, некоторые грызуны, отдельные виды птиц. Изучение таблицы «Вредители овощных культур». Схема цепей питания в поле, саду, огороде. **Практическая работа.**

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, сачок. **Тема. Болезни овощных культур, меры борьбы. Теория.** Болезни овощных культур: инфекционные (заразные): шейковая гниль, антракноз, бурая пятнистость, мучнистая роса, корневая гниль, фомоз. Неинфекционные (незаразные): магниевое голодание, калийная недостаточность, микроэлементов и железа у растений, азотное голодание, фосфорное голодание. Причины, вызывающие болезни овощей. Внешние признаки. Изучение таблицы «Болезни овощных растений». **Практическая работа.**

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном. **Тема. Сорные растения. Теория.** Сорные растения: мокрица, лебеда, ширица, василёк, костёр. Размножение: летучки-переносятся ветром, шипы, крючки, зацепки. Распространение: луга, пастбища, возле дорог, вокруг жилья. Работа с таблицей «Сорные растения». **Практическая работа.** Агротехнические, биологические и химические способы борьбы с сорными растениями. Биологические способы при помощи насекомых и грибов. К химическому способу относится использование гербицидов.

Обучающийся должен знать:

-Почва, ее плодородие, обработка почвы под овощные культуры

Обучающийся должен уметь:

-Поиск информации.

Раздел 5. Многолетники

Тема. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений.

Теория: Описание разных видов многолетников. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена.

Практические работы: сбор семян растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ, канн, клубнелуковиц, гладиолусов. Сбор семян многолетников. **Тема. Вегетативное размножение многолетников.**

Теория: Видеолекторий о размножении многолетних растений. **Практические работы.** Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. Закладка опытов. Наблюдения за укоренением черенков, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов и условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербариев, зарисовок по вегетативному размножению растений.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном. **Тема. Выращивание многолетников из семян.**

Теория: Значение и биологические основы размножения многолетников семенами; многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников. **Практические работы.** Подготовка почвы и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на грядку, клумбу. Наблюдения за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян. **Тема. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений. Теория:** Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями. **Практические работы.** Уход за выгоночными растениями. Наблюдения за ростом и цветением выгоночных растений. Проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за выгоночными растениями.

Обучающийся должен знать:

- Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений;
- Вегетативное размножение многолетников

Обучающийся должен уметь:

- проведение опытов;
- деление кустов и корневищ многолетников.

Раздел 6. Однолетники

Тема. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.

Теория: Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практические работы. Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях. **Оборудование:** компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, принтер. Семена однолетников и подготовка их к посеву.

Теория: Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву. **Практические работы.** Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном. **Тема. Выращивание рассады однолетников**

Теория: работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады. **Практические работы.** Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, комплект определителей и атласов живых организмов.

Тема. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

Практические работы. Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивка участка.

Тема. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт

Теория: видеолекторий «Посев семян однолетних цветов». **Практические работы.** Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдение за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений. **Тема. Высадка рассады. Практические работы.** Подготовка почвы. Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Общественно-полезный труд в весенний период. Размножение комнатных растений для озеленения помещений дворца творчества. Выращивание цветочной рассады. Высадка цветов на территории дворца творчества и уход за ними. **Тема. Подготовка к мероприятию «Праздник цветов».**

Практика: подготовка сценария, цветочных композиций, выставочно - обучающих стендов. **Тема. Проведение «Праздника цветов»**

Практика: Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, стенгазеты кружка. Проведение праздника для учеников и родителей школы.

Тема. Сбор и хранение семян.

Практические работы. Сбор семян растений, отобранных на семенники. Сбор и сушка плодов; очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удалению части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

Обучающийся должен знать:

-Биологические особенности однолетних растений;

Обучающийся должен уметь:

- наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников;
- проведение опытов.

Раздел 7. Декоративные деревья и кустарники.

Тема. Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Теория. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение семенного и вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Тема. Черенкование многолетников и декоративных кустарников.

Теория: Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода. **Практические работы.** Подготовка ящиков или парников для черенков. Посадка черенков флоксов, георгинов, роз, жасмина, калины, гортензии грунтовой и других растений. Уход за черенками. Наблюдения за приживаемостью и ростом черенков. Проведение опытов по срокам, методам и условиям черенкования. Изготовление наглядных пособий: гербария и зарисовок по летнему черенкованию растений, посадке и приживаемости черенков.

Тема. Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз).

Теория: Окулировка как наиболее доступный и распространенный способ прививки для размножения роз и сирени. Сроки и техника окулировки.

Практические работы. Тепличный комплекс (экскурсия).

Подготовка подвоев и привоев для окулировки, окулировка. Уход за окулянтами. Проведение опытов по срокам, способам и условиям приживаемости «глазков». Наблюдение за развитием окулировок. Изготовление наглядных пособий.

Обучающийся должен знать:

- способы размножения декоративных деревьев и кустарников;
- Значение семенного и вегетативного размножения.

Обучающийся должен уметь:

- изготовление наглядных пособий;
- проведение опытов.

Раздел 8. Озеленение пришкольной территории

Тема. Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями

Практика: Изучение типов оформления участков цветочно-декоративными растениями.

Тема. Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений

Практика: ознакомление с проектами озеленения, с принципами составления планов озеленения участков.

Обучающийся должен знать:

- оформления участков цветочно-декоративными растениями

Обучающийся должен уметь:

- разрабатывать проект озеленения, принцип составления планов участков.

Раздел 9. Весенние работы на участке цветоводства

Тема. Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями. **Практические работы:** изучение требований к срокам и качеству выполнения весенних видов работ. **Тема.** Подготовка и посадка деревьев, кустарников

Практические работы. Перенесение плана озеленения на пришкольную территорию; разбивка клумб, отбивка дорожек. Подготовка и посадка деревьев, кустарников. Наблюдения за ростом и развитием подопытных растений, за погодой.

Оборудование: компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор с экраном, набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации, электронный набор анализа параметров окружающей среды.

Тема. Правила ухода за посаженными растениями. **Практические работы.** Правила ухода за посаженными растениями. Проведение опытов по выяснению лучших способов посева и посадок, приемов ухода за цветочно декоративными растениями.

Обучающийся должен знать:

-виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями.

Обучающийся должен уметь:

-разбивку клумб, отбивку дорожек. Подготовку и посадку деревьев, кустарников.

Раздел.10 Весенние работы на цветочно-декоративном участке

Тема. Уход за цветочно-декоративными растениями в весенний период.

Практические работы. Полив, прополка, удобрение, культивирование цветочно-декоративных растений. Общественно-полезный труд в весенний период. Участие в работе по уходу за зелеными насаждениями на участке школы.

Тема. Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.

Теория: изучение методов борьбы с насекомыми- вредителями. Инструктаж по ТБ. Практические работы: борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений (обработка не химическими средствами).

Обучающийся должен знать:

-уход за цветочно-декоративными растениями в весенний период. **Обучающийся должен уметь:**

- методы борьбы с насекомыми - вредителями;

-уход за цветочно-декоративными растениями

Раздел11. Итоговые занятия

Подведение итогов опытнической работы

Теория 1 час: итоговая презентация деятельности кружка. Практические работы: Завершающие работы в соответствии с планом занятий кружка.

Итоговая диагностика Теория: выполнение тестовых заданий.

Практика: обсуждение итогов тестирования. «Круглый стол»

Обучающийся должен знать:

- результаты работы объединения;

- **Обучающийся должен уметь:**

- делать выводы по итогам года;

- планировать работу на летний период.

Учебный план

(третьей группы)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ	9	3	6	Наблюдение. Инструктаж. Диагностика.
2	Важнейшие сельскохозяйственные культуры	12	5	7	Текущий контроль (беседа)
3	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы	7	4	3	Текущий контроль (практическая работа)

4	Знакомство с семенами овощных культур	8	3	5	Текущий контроль (мини-проект)
5	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	5	3	2	Итоговый опрос
6	Кладовая здоровья	4	1	3	Устный опрос
7	Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека	7	4	3	Тестовые задания
8	Азбука природного земледелия	10	6	4	Беседа
9	Семя - основа жизни.	5	3	2	Текущий контроль
10	Сельскохозяйственная продукция и ее влияние на здоровье человека	6	4	2	Устный опрос
11	Качество окружающей среды и здоровье человека	4	4		Текущий контроль (мини-проект)
12	Природные экосистемы	12	4	8	Текущий контроль (беседа)
13	Весенние работы	8	3	5	Текущий контроль (практическая работа)
14	Итоговая диагностика	11		11	Промежуточный контроль (тестирование)
	Итого	108	54	61	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Вводная занятие.

Организационное занятие;
Ознакомление с программой.
Инструктаж по ТБ.

- Экскурсия по УОУ «Понятие об открытом и защищенном грунте»;
- Знакомство с комнатным овощеводством;

Тема. Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы.

Тема. Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.

Тема. Оформление выставки овощей. Подготовка к празднику Урожая.

Тема. Праздник Урожая

Обучающийся должен знать:

- общую характеристику посещаемого объединения;
- правила техники безопасности.

Обучающийся должен уметь:

- Общие требования техники безопасности с/х. Основы аграрии

Раздел 2. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.

Теория. **Тема** Сортовое разнообразие овощных культур

Тема «Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных».

Тема Выбор овощной культуры для дальнейшего более подробного исследования (*огурец*)

Тема Сбор материала и оформление буклетов «Из прошлого огурца. Огурец и ее родственники».

Проект «Азбука витаминов овощей».

Практические работы: работа с литературой, работа над проектом, изготовление буклетов, уход за петрушкой, сбор зелени для школьной столовой.

Обучающийся должен знать:

- овощные культуры

Обучающийся должен уметь:

-выполнять основные виды работ по почвоведению и растениеводству, озеленению;

Раздел 3. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.

Теория. Тема. Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые.

Тема Значение почвы в природе и жизни человека.

Тема Почвы Курской обл.

Тема Агротехника выгонки лука на перо методом гидропоники.

Практические работы: определение состава почв, зарисовка образцов почвенных разрезов, распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений в воде, посадка лука на перо, уход за петрушкой и сбор зелени.

Обучающийся должен знать:

- состав и свойства местных почв

Обучающийся должен уметь:

-проводить опыты, исследования, делать выводы и предложения;

Раздел 4. Знакомство с семенами овощных культур.

Теория.

Тема. Знакомство с семенами овощей. Распознавание семян; особенности строения семян.

Тема. Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян.

Тема. Методы выбора сорта или гибрида огурцов для различного вида выращивания.

Подготовка и посадка семян огурца.

Практические работы: распознавание семян овощных культур, изготовление наглядного пособия «Строение семени», выбор наиболее подходящего сорта огурца для комнатного выращивания, подготовка семян к посеву, посадка семян огурца, наблюдение и запись в тетрадь.

Обучающийся должен знать:

-распознавание семян;

-особенности строения семян;

-подготовки семян к посеву

- Обучающийся должен уметь:

-выполнять основные виды работ по посеву, семян огурца, наблюдение и запись в тетрадь.

Раздел. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.

Тема. Способы размножения сорняков.

Меры борьбы с сорными растениями.

Наиболее распространенные вредители и болезни овощных культур.

Практические работы: ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений, работа с тетрадью, наблюдение и уход за рассадой огурцов, пикировка.

Обучающийся должен знать:

-способы размножения сорняков;

- меры борьбы с сорными растениями

- Обучающийся должен уметь:

-работать с определителями и другой справочной литературой

Раздел 5. Кладовая здоровья.

Тема. Что такое лекарственные растения? Как искать, собирать и хранить лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений и их использование.

Практические работы: составление сборника «Лечебные свойства овощных растений», изготовление буклетов «Лучшие рецепты из огурцов», уход и сбор урожая огурцов.

Обучающийся должен знать:

-лечебные свойства овощных растений и их использование

- Обучающийся должен уметь:

-применять творческие способности в исследовательской и практической деятельности.

Раздел 6. Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека.

Тема. Важнейшие сельскохозяйственные культуры Курской области и их характеристика.

Теория. Растениеводство Курской области.

Практическая работа. Осмотр гербарий основных сельскохозяйственных культур, тематическая выставка. **Тема. Знакомство с разнообразием овощных культур и их свойствами.**

Теория. Основные группы овощных растений. Пасленовые, капуста, зеленые овощи, чеснок. Питательные и целебные свойства. Применение в народной медицине.

Практическая работа. Знакомство с разнообразием видов капусты. Фотоконкурс.

Тема. Ученые - агрономы. Их вклад в развитие сельского хозяйства России.

Теория. В.И. Вернадский, И.В. Мичурин - биографические сведения, результаты деятельности.

Практическая работа - реферат по биографии В.И.Вернадского, И.В. Мичурина

Тема. Видеоэкскурсия в питомник им. И.В. Мичурина

Практическая работа - доклад о питомнике имени И.В. Мичурина.

Обучающийся должен знать:

-сельскохозяйственные культуры Курской области и их характеристика

- Обучающийся должен уметь:

-применять творческие способности в исследовательской и практической деятельности.

Раздел 7. Азбука природного земледелия

Тема. Почвенное плодородие и урожай.

Теория. Образование почв. Понятие о качественном плодородии. Состояние почвы в результате деятельности человека. Почва - живой организм. Роль животных в почвообразовании

Практическая работа. Просмотр видеофильма «Почва и ее плодородие».

Тема. Удобрения и их применение.

Теория. Виды удобрений, их классификация, основное назначение.

Практическая работа. Распознавание удобрений простейшими способами (по внешнему виду, растворимости в воде)».

Тема. Сорные растения как компонент агроэкосистемы. Классификация и меры борьбы с ними.

Теория. Сорные растения и их экологическое значение. Сорняки, на которых кормятся, размножаются и живут зимующие насекомые вредители. Растения, которые нужно сохранить возле дома. Вред, причиняемый сорняками, способы борьбы с сорняками в связи с их особенностями развития.

Практическая работа. Составление гербария «Сорные растения»

Тема. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений.

Теория. Наиболее распространенные вредители и болезни, их биологические особенности. Ущерб, наносимый народному хозяйству. Приспособляемость вредных насекомых к условиям окружающей среды. Грызуны - опасные вредители и меры борьбы с ними.

Практическая работа. Определение вредителей по гербарным образцам. Написание реферата по данной теме. **Тема. О чем говорят растения?**

Теория. Признаки недостатка и избытка питательных веществ у растений. Микроэлементы и их роль в жизни растений.

Практическая работа. Определение по внешнему виду, в чем нуждается растение.

Обучающийся должен знать:

- понятие о качественном плодородии;
- состояние почвы в результате деятельности человека

Обучающийся должен уметь:

- выполнять основные виды работ по почвоведению и растениеводству, озеленению;

Раздел 8. Семя-основа жизни

Тема. Такие разные семена.

Практическая работа. Определение семян овощных культур по внешним признакам. Изготовление коллекции семян овощных культур.

Тема. Распространение семян в природе.

Теория. Распространение плодов и семян. Приспособленность семян к распространению водой, ветром, человеком, животными. Размножение растений (семена, луковицы, черенки и т.д.).

Практическая работа. Распознавание семян по внешнему виду. Семена крупные, средние, мелкие. Сбор семян.

Тема. Качество семян и урожай. Значение качества семян на увеличение урожая.

Теория. Основные группы качества семян. Посевные качества семян, их роль в повышении урожайности.

Практическая работа. Реферат. Методика определения качества семян.

Тема. Способы повышения качества семян

Теория. Намачивание, прогревание семян, сроки. Яровизация, стратификация.

Практическая работа. Методика повышения качества семян.

Обучающийся должен знать:

- распространение семян в природе;
- приспособленность семян

Обучающийся должен уметь:

- определять качества семян;
- распознавание семян по внешнему виду

Раздел 9. Сельскохозяйственная продукция и ее влияние на здоровье человека.

Тема. Качество сельскохозяйственной продукции, как фактор сохранения здоровья человека.

Теория. Понятие об экологически чистых продуктах питания, способы их производства. Нитраты и способы их снижения в овощах. Нормы содержания нитратов в продуктах.

Практическая работа. Определение количества нитратов и составление таблицы нормы содержания нитратов в продуктах

Тема. Правильное питание - залог здоровья. Рациональное питание. Питательные и целебные свойства овощей.

Теория. Целебные свойства злаковых растений. Овощи -родник здоровья. Аптека на грядке. Что такое витамины, история их открытия.

Практическая работа. Фотоконкурс.

Тема. Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, оборудованием для определения качества продуктов питания.

Теория. Возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве. Способы обработки продуктов питания.

Практическая работа. Составить таблицу способов первичной и термической обработки пищевых продуктов.

Обучающийся должен знать:

- понятие об экологически чистых продуктах питания, способы их производства;

-нитраты и способы их снижения в овощах

Обучающийся должен уметь:

-способы обработки продуктов питания;

-определение количества нитратов и составление таблицы

Раздел 10. Качество окружающей среды и здоровье человека.

Тема. Виды загрязнения окружающей среды при сельскохозяйственном производстве.

Теория. Виды загрязнения: пестициды, тяжелые металлы, нитраты, стоки животноводческих комплексов.

Практическая работа. Турнир - викторина.

Тема. Основные условия сохранения природного равновесия. Химическое загрязнение продуктов агроэкосистемы.

Теория. Факторы природного равновесия. Функциональные методы поддержания естественного равновесия. Источники химического загрязнения агроэкосистем. Ухудшение качества сельскохозяйственной продукции.

Обучающийся должен знать:

-виды загрязнения: пестициды, тяжелые металлы, нитраты;

-источники химического загрязнения

Обучающийся должен уметь:

-проводить опыты, исследования, делать выводы

Раздел 11. Природные экосистемы

Тема. Экология-наука XXI века. Основные законы экологии. Экологические проблемы Курской области.

Теория. Экологические законы. Знание и выполнение законов экологии- важнейший признак экологической культуры.

Практическая работа. Просмотр видеоролика «Экологические проблемы». Фотоконкурс.

Тема. Городские и промышленные экосистемы. Биоиндикаторы окружающей среды.

Теория. Общая характеристика городских экосистем. Растения в городе и их состояние.

Практическая работа. Доклад. Определение состояния хвои сосны обыкновенной для оценки загрязненности атмосферы.

Тема. Растения в городе и их состояние.

Практическая работа. Защита проекта.

Тема. Лес - комплексная экосистема.

Теория. Значение лесов в городских экосистемах. Растительный мир Курских лесов и его использование. Лекарственные растения леса. Правила поведения в лесу. Эстетическое значение лесов.

Практическая работа. Изучить биологические особенности некоторых лекарственных растений, разработать и реализовать схему уголка лекарственных растений на территории пришкольного участка. Фотоконкурс.

Тема. Особенности пресноводных экосистем.

Теория. Особенности и факторы пресноводных местообитаний.

Тема. Различия природных и агроэкосистем.

Теория. Механизмы регуляции. Агроэкосистемы-искусственные экосистемы. Структура агроэкосистем.

Обучающийся должен знать:

-Основные законы экологии;

-экологические проблемы Курской области

Обучающийся должен уметь:

-проводить опыты, исследования, делать выводы;

Раздел 12. Весенние работы

Тема. Влияние окружающей среды на урожайность. Здоровая рассада - залог урожая. Все о теплицах и парниках.

Теория. Здоровая рассада - залог урожая. Виды теплиц и парников. Условия, необходимые для выращивания качественной рассады овощных культур. Понятие о почвенных смесях, грунтах. Способы подготовки семян к посеву.

Практическая работа. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву.

Тема. Обработка почвы и ее значение в жизни растений.

Практическая работа. Обработка почвы, внесение удобрений. Турнир- викторина.

Тема. Рассадный способ выращивания овощей.

Практическая работа. Посев и заделка семян овощных культур.

Тема. Биологическое обоснование своевременного посева семян для получения хорошего урожая.

Теория. Значение своевременного посева и посадки для повышения урожайности. Сроки и способы посева и посадки. Понятие о севообороте и его значение.

Обучающийся должен знать:

- влияние окружающей среды на урожайность;
- виды теплиц и парников;
- условия, необходимые для выращивания качественной рассады овощных культур

Обучающийся должен уметь:

- подготавливать почву; посев семян, внесение удобрений

Тема. Практическая работа.

Обработка почвы, посев и посадка полевых и овощных растений на пришкольном участке.

Тема. Практическая работа.

Уход за сельскохозяйственными растениями на пришкольном участке. Значение своевременного рыхления, поливов для создания благоприятных условий для роста и развития растений. Фото отчет.

Тема. Практическая работа.

Борьба с сорняками. Подкормка растений.

Тема. Практическая работа.

Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений.

Фото отчет.

Тема. Практическая работа.

Сбор гербарных образцов для оформления наглядных материалов.

Обучающийся должен знать:

- уход за сельскохозяйственными растениями на пришкольном участке. Значение своевременного рыхления, поливов для создания благоприятных условий для роста и развития растений

Обучающийся должен уметь:

- выполнять основные виды работ по растениеводству и озеленению

Учебный план (четвертой группы)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
----------	----------------------	------------------	-------------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Наблюдение. Инструктаж.
2	«Овощи в нашей жизни»	5	2	4	Текущий контроль (беседа)
3	«Комнатные растения в школе и дома»	10	5	5	Беседа
4	«Наблюдаем, изучаем»	7	4	3	(Мини-проект)
5	«Весенние хлопоты»	14	3	11	Беседа
6	«Основы овощеводства»	7	6	1	Устный опрос
7	«Домашняя аптека»	8	5	3	Тестовые задания
8	«Наблюдаем, изучаем»	7	3	4	Беседа

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Раздел 1. «Овощи в нашей жизни»

Тема. Овощи: «Вершки и корешки»

Тема. Профессия «Овощевод»

Тема. Овощи на пришкольном участке

Практика. Экскурсия на учебно-опытный участок. Значение овощей для человека. Пищевое значение и видовой состав овощей. Классификация овощных культур. Витаминки на каждом столе. Новые виды овощей.

Тема. Интерактивная «Огородная викторина»

Тема. Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию.

Раздел 2. «Комнатные растения в школе и дома»

Тема. Разновидность и польза комнатных растений.

Практика. Виды комнатных растений: декоративно-цветущие, декоративно-лиственные, суккуленты, лианы, эпифиты, эпилиты (в ознакомительном плане, без запоминания терминов).

Практика. Экскурсии: «Растения, живущие в нашей школе», заготовка земли для посадки растений в горшочки и хранение её в теплице (правила хранения).

Тема. Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы». **Тема.** Какие растения должны быть обязательно дома.

Тема. Выбираем растения для класса.

Тема. Проектная деятельность «Озелени свою школу».

Теория. Тема. Паспортизация растений своего класса.

Тема. Самые редкие комнатные растения.

Тема. Правила ухода за комнатными растениями.

Теория. Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация)

Уход за комнатными растениями.

Тема. Опасные комнатные растения.

Теория. Разнообразие и классификация комнатных ядовитых растений.

Влияние ядовитых растений на здоровье человека

Раздел 3. «Наблюдаем, изучаем»

Тема. «Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука. **Тема.** Разновидности лука

Практика. Происхождение. Условия выращивания.

Тема. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях

Тема. Подготовка почвы и семян к посеву.

Раздел 4. «Весенние хлопоты»

Тема. Посадка лука.

Практика. Подготовка почвы для посадки лука.

Подготовка посадочного материала (луковицы по количеству детей).

Тема. Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений).

Тема. Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей

Тема. «Что такое баклажан» знакомство с культурой.

Практика. Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть

Подготовка почвы в грядке. Посев семян.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки

Раздел 5. «Основы овощеводства»

Тема. Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву

Тема. Посев семян овощных культур «баклажан».

Практика. Подготовка почвы к посеву «баклажан».

Тема. «Что такое перец» знакомство с культурой

Тема. Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.

Теория. «Что нужно растению для жизни» .Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Подготовка почвы в грядке. Посев семян. Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. **Тема.** Посев семян овощных культур «перец».

Практика. Подготовка почвы к посеву перца.

Тема. Пикирование баклажан.

Тема. Рассказать историю возникновения редиса.

Тема. Рассказать историю возникновения редиса.

Тема. Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице.

Тема. Посев семян редиса в почву.

Тема. Пикирование перца.

Тема. Конкурс юных овощеводов.

Тема. Значение фермерства в личном хозяйстве.

Практика. «Перспективы развития агропромышленного комплекса».

Дискуссия «Какую профессию я выбираю». Деловая игра «Моё собственное дело». **Тема.** Кто такой фермер.

Теория. Кто такой фермер? Чем занимается? Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Использование сельхозпродукции.

Тема. Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера».

Практика. Составление списка профессий сельскохозяйственной направленности. **Тема.** Проект: «Я горжусь профессией моих родителей».

Тема. Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий».

Тема. Познавательное занятие «Осенние работы фермера».

Теория. Познавательное занятие «Осенние работы фермера»

Тема. Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий. **Теория.** Составление фотоальбома по профессиям.

Тема. Беседа «Цена хлеба».

Тема. Беседа «Хлебные культуры».

Тема. Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе.

Практика. Раскрывается значение хлеба в жизни человека, используются пословицы, загадки и другие элементы народного творчества. Беседа.

Тема. Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне».

Практика. Тема. Конкурс рисунков «заботы хлеборобов».

Практика. Рисуем вместе

Тема. Виртуальная экскурсия на хлебопекарню.

Практика. Просмотр видеофильма «**Виртуальная экскурсия на хлебозавод**

Тема. Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп.

Тема. Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур.

Теория. Беседа пищевое значение овощей

Тема. Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорта.

Теория. Биологические особенности капусты и агротехника ее выращивания.

Агротехника выращивания столовой свеклы и моркови. Практическая работа

Раздел 6. «Домашняя аптека»

Тема. Целебные свойства.

Тема. Применение в народной медицине.

Тема. Подготовка семян для посева.

Практика. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Тема. Посев семян петрушки в ящики.

(Дневник наблюдений).

Раздел «Наблюдаем, изучаем..»

Тема. Уход и наблюдение за всходами.

Тема. Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат

Тема. Разновидности сортов томата.

Теория. Знакомство детей с историей распространения овощных культур по странам и континентам, Значение томатов для жизнедеятельности человека

Тема. Полезные свойства томата.

Теория. Проектно-исследовательская работа на тему: "Помидор-полезный овощ"

Тема. Учимся выращивать томаты.

Теория. Проект. «Выращивание помидоров от семени до урожая

Тема. Схемы посадки томата. **Тема.** Подготовка посадочного материала.

Тема. Влияние света и влаги на рост рассады.

Практика. Условия, при которых происходит прорастание семян и лучший рост растений. **Тема.**

Пикировка рассады.

Практика. Как правильно пикировать сеянцы? Всем обучающимся выдаётся алгоритм работы. **Тема.**

Уход за посадками томата.

Теория. Способов ухода за томатами в открытом грунте, подвязывание кустов помидор

Тема. Болезни томатов.

Теория. Идентификация и диагностика болезней томата с последующим лечением.

Тема. Кулинарные рецепты из томата. **Практика.** Поиск рецептов из томатов.

Тема. Подготовка почвы под рассаду. **Теория.** Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации. Посадка овощных культур. Поливка.

Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка.

Тема. Посадка рассады в теплицу.

Практика. Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки

Календарно-тематическое планирование

I группа

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма тип/занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Стартовая	2	Урок	кабинет	Беседа.

			диагностика				
3-4			Профессии растениеводства	2	Урок	кабинет	Беседа.
5-6			Профессии животноводства	2	Лекция	кабинет	Беседа.
7-8			Профессии будущего	2	Лекция	кабинет	Беседа.
9-10			На золотых полях или кто хлеб растит	2	Лекция	кабинет	Беседа.
11-12-13-14			День работника сельского хозяйства	4	Праздник	актовый зал	Ярмарка.
15-16			Вредители и болезни животных	2	Беседа	кабинет	Экскурсия.
17-18			Мясомолочное скотоводство	2	Беседа	кабинет	Экскурсия.
19-20			Распространённые болезни растений	2	Деловая игра	кабинет	Беседа.
21-22			Как построить бизнес в сельском хозяйстве	2	Деловая игра	кабинет	Беседа.
23-24-25-26			Крахмал под микроскопом. Картофельное пюре на полках магазина	4	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа.
27-28-29-30			Лакомств тысяча, а здоровье одно Мёд и пчеловодство.	4	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа.
31-32-33-34			Начинка пирожков, колбаса и тушёнка- проверяем качество.	4	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа.
35-36-37-38			Молока в достатке - и мы в порядке.	4	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа.
39-40-41-42			Йогурт и кефир готовим дома, первые уроки.	4	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа.
43-44-45-			Разнообразие сыров. Сыры и сырные	4	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа.

46			продукты пробуем разобраться.	-			
47- 48- 49- 50			Овощи-кладовая здоровья	4	Практическ ая работа	кабинет	Лабораторная работа.
51- 52- 53- 54			Майонез-какой вкусней?!	4	Практическ ая работа	кабинет	Лабораторная работа.
55- 56			Каковы еда и питьё,таково и житьё. Возможен ли выбор домашнего?	2	Урок- практикум	кабинет	Беседа
57- 58- 59- 60- 61- 62			Выращивание микрорзелени редиса	6	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
66- 64- 65- 66- 67- 68			Выращивание микрорзелени салатов	6	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
69- 70- 71- 72			Выращивание микрорзелени мангольда	4	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
73- 74- 75- 76			Выращивание огуречной травы (бораго)	4	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
77- 78- 79- 80- 81- 82			Выращивание микрорзелени настурции	6	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
83- 84- 85- 86- 87			Выращивание лука на перо в почве и воде	6	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
88- 93			Выращивание овощей в зимний период	6	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.
94- 100			Выращивание здоровой	6	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.

			рассады из семян				
101-107			Проект «Микрозелень» на каждый день	7	Урок	кабинет	Защита проекта
108			Подведение итогов за год. Итоговая диагностика.	1	Зачет	кабинет	Тестирование.

Календарно-тематическое планирование

II группа

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма тип/занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Вводное занятие.	2		кабинет	Беседа.
3-4			Цветочно-декоративные	2	Урок-практикум	кабинет	Беседа.

			растения, их значение в жизни человека				
5-10			Биологические особенности комнатных растений	5	Урок-практикум	кабинет	Беседа.
11-12-13			Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений.	3	Урок-игра	кабинет	Опрос
14-15-16-17			Уход за комнатными растениями	4	Урок-практикум	кабинет	Беседа.
18-19-20-21			Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.	4	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
22-23-24-25			Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	4	Практическая работа	кабинет	Беседа.
26-27-28-29			Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).	4	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
30-31-32-33-34			Семенное размножение комнатных растений	5	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
35-36			Размещение растений в комнате.	2	Практическая работа	кабинет	Наблюдение
37-38			Определение комнатных растений	2	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
39-40-41			Систематизация коллекции комнатных растений.	3	Викторина	кабинет	Опрос
42-43-44			Почва. Понятие о почве, её плодородии.	3	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
45-46			Севообороты.	3	Урок -КВН	кабинет	Опрос

47							
48-49			Удобрения.	2	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
50-51-52			Вредители овощных культур, меры борьбы.	3	Урок-викторина	кабинет	Опрос
53-54-55			Болезни овощных культур, меры борьбы.	3	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
56			Сорные растения.	1	Урок-диспут	кабинет	Опрос
57-58-59-60-61			Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений.	5	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
62-63-64-65-66			Вегетативное размножение многолетников.	5	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
67-68-69-70-71			Выращивание многолетников из семян.	5	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
72-73-74			Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений.	3	Лекция	кабинет	Опрос
75-76			Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.	2	Конференция	кабинет	Опрос
77-78			Семена однолетников и подготовка их к посеву.	2	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
79-80			Выращивание рассады однолетников.	2	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
81-82			Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
83-84-85			Выращивание цветочно-декоративных	4	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.

86			растений посевом семян в грунт.				
87-88			Высадка рассады.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
89			Подготовка к «Празднику цветов».	1	Концерт	актовый зал	Творческая работа
90			Проведение «Праздника цветов»	1	Концерт	актовый зал	Творческая работа
91			Сбор и хранение семян.	1	Занятие-исследование	Пришкольный участок	Практическая работа
92			Размножение декоративных деревьев и Кустарников.	1	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
93-94			Черенкование многолетников и декоративных кустарников.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Опрос
95-96			Тепличный комплекс. Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз).	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
97			Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.	1	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
98			Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений.	1	Урок-практикум	кабинет	Доклад
99			Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями	1	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
100			Подготовка и посадка деревьев, кустарников.	1	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
101-102			Правила ухода за посаженными растениями.	2	Урок-практикум	кабинет	Беседа.
103-104			Уход за цветочно-декоративными растениями в	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.

			весенний период.				
105-106-107			Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.	3	Практическая работа	кабинет	Наблюдение.
108			Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1	Зачет	кабинет	Тестирование.

**Календарно-тематическое планирование
III группа**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/ти п занятия	Место проведени я	Форма контроля
1			Вводное занятие	1	Лекция	кабинет	Устный опрос
2			Знакомство с учебно-опытным участком огород, цветники.	1	Урок-путешествие	Пришкольный участок	Устный опрос
3-4			Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы.	2	Опрос	Пришкольный участок	Устный опрос
5-6			Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.	2	Практическая работа	кабинет	Лабораторная работа
7			Оформление выставки овощей. Подготовка к празднику урожая.	1	Практическая работа	актовый зал	Творческая работа
8			Праздник урожая.	1	Урок-игра	кабинет	Устный опрос
9			Важнейшие сельскохозяйственные культуры	1	Беседа	Пришкольный участок	Устный опрос
10-11			Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	2	Беседа	кабинет	Устный опрос
12-13			Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.	2	Беседа	кабинет	Устный опрос
14-15			Выбор овощной культуры для дальнейшего исследования (огурец).	2	Практическая работа	кабинет	Беседа
16-17			Сбор материала и оформление презентации (буклетов)	2	Практическая работа	кабинет	Беседа

			«Огурец и его родственники».				
18-19-20-21			Проект «Азбука витаминов овощей».	4	Практическая работа	кабинет	Беседа
22			Разнообразие почв по механическому составу.	1	Беседа	кабинет	Опрос
23			Разнообразие почв по механическому составу.	1	Деловая игра	кабинет	Опрос
24			Почвы Курской области	1	Рассказ	кабинет	Опрос
25-26-27			Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.	3	Беседа	кабинет	Опрос
28-29-30			Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву.	3	Урок - КВН	кабинет	Устный опрос
31			Методы выбора сортов огурцов для различного вида выращивания. Подготовка и посадка семян огурцов.	1	Урок-диалог	кабинет	Устный опрос
32			Способы размножения сорняков	1	Урок-путешествие	кабинет	Устный опрос
33-34			Меры борьбы с сорными растениями	2	Беседа	кабинет	Доклад
35-36			Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками.	2	Урок-диалог	кабинет	Устный опрос

37-38			Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений. Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».	2	Практическая работа	кабинет	Устный опрос
39-40			Практическая работа. Составление сборника «Лечебные свойства овощных растений»	2	Практическая работа	кабинет	Устный опрос
41-42			Важнейшие сельскохозяйственные культуры Курской области и их характеристика.	2	Опрос	кабинет	Беседа
43-44			Знакомство с разнообразием овощных культур и их свойствами	2	Деловая игра	кабинет	Беседа
45-46			Ученые - агрономы их вклад в развитие сельского хозяйства России.	2	Беседа	кабинет	Доклад
47			Видеоэкскурсия в питомник им.И.В. Мичурина	1	Конференция	кабинет	Беседа
48-49			Почвенное плодородие и урожай.	2	Опрос	кабинет	Устный опрос
50-51			Удобрения и их применение.	2	Турнир - викторина	кабинет	Устный опрос
52-53			Сорные растения как компонент агроэкосистемы. Классификация и меры борьбы с ними	2	Творческая работа	кабинет	Устный опрос
54-55-56			Вредители и болезни сельскохозяйственных растений.	3	Опрос	кабинет	Устный опрос
57			О чем говорят растения?	1	Творческая работа	кабинет	Устный опрос

58-59			Такие разные семена.	2	Практическая работа	кабинет	Устный опрос
60-61			Распространение семян в природе.	2	Опрос	кабинет	Доклад
62-63			Качество семян и урожай. Значение качества семян на увеличение урожая.	2	Защита проекта	кабинет	Защита
64-65			Способы повышения качества семян.	1	Опрос	кабинет	Устный опрос
66-67			Качество сельскохозяйственной продукции, как фактор сохранения здоровья человека.	2	Опрос	кабинет	Защита
68-69			Правильное питание - залог здоровья. Рациональное питание. Питательные и целебные свойства овощей.	2	Тестирование	кабинет	Тестирование
70-71			Санитарно--гигиенические требования к продуктам питания, оборудованием для определения качества продуктов питания.	2	Опрос	кабинет	Беседа.
72			Виды загрязнения окружающей среды при сельскохозяйственном производстве.	1	Опрос Турнир - викторина	кабинет	Беседа.
73			Основные условия сохранения природного равновесия. Химическое загрязнение продуктов	1	Опрос	кабинет	Беседа.

			агросистемы.				
74-75			Экология-наука XXI века. Основные законы экологии. Экологические проблемы Курской области.	2	Практическая работа Фотоконкурс	кабинет	Отчет по практике
76-77			Городские и промышленные экосистемы. Биоиндикаторы окружающей среды.	2	Защита проекта	кабинет	Устный опрос
78-79			Растения в городе и их состояние	2	Защита проекта	кабинет	Устный опрос
80-81			Лес - комплексная экосистема.	4	Практическая работа	кабинет	Устная работа
82-83			Особенности пресноводных экосистем.		Кроссворд Опрос	кабинет	Устный опрос
84-85			Различие природных и агроэкосистем	2	Опрос	кабинет	Устный опрос
86-87			Влияние окружающей среды на урожайность. Здоровая рассада - залог урожая. Все о теплицах и парниках.	2	Опрос	кабинет	Устный опрос
88-89			Обработка почвы и ее значение в жизни растений.	2	Турнир - викторина	кабинет	Опрос
90-91			Рассадный способ выращивания овощей.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
92-93			Биологическое обоснование своевременного посева семян для получения хорошего урожая.	2	Опрос	кабинет	Опрос
94-95			Обработка почвы, посев и посадка полевых и овощных растений на пришкольном участке.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
96-			Уход за	2	Фото отчет	кабинет	Наблюдение.

97			сельскохозяйственными растениями на пришкольном участке. Значение своевременного рыхления, поливов для создания благоприятных условий для роста и развития растений.				
98-99			Борьба с сорняками. Подкормка растений.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
100-101			Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений.	2	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
102-103-104			Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений.	3	Фотоотчет	кабинет	Наблюдение.
105-106-107			Сбор гербарных образцов для оформления наглядных материалов.	3	Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение.
108			Итоговая диагностика	1	Зачет	кабинет	Тестирование.

**Календарно-тематическое планирование
IV группа**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма тип/занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Вводное занятие	1	Беседа.	кабинет	Опрос

2			Овощи: «Вершки и корешки»	1	Игры-исследования	кабинет	Игра
3			Профессия «Овощевод»	1	Беседа.	кабинет	Опрос
4			Овощи на пришкольном участке	1	Беседа.	кабинет	Опрос
5			Интерактивная игра «Огородная викторина»	1	Игры-исследования	кабинет	Опрос
6-7			Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	2	Беседа.	кабинет	Беседа
8			Разновидность и польза комнатных растений.	1	Лекция	кабинет	Опрос
9			Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	Беседа.	кабинет	Опрос
10			Какие растения должны быть обязательно дома	1	Беседа	кабинет	Опрос
11			Выбираем растения для класса	1		кабинет	Опрос
12			Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	Мини-конференция	кабинет	Опрос
13			Паспортизация растений своего класса		Беседа	кабинет	Опрос
14-15			Самые редкие комнатные растения	2	Беседа	кабинет	Опрос
16			Правила ухода за комнатными растениями.	1	Практическая работа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
17			Опасные комнатные растения	1	Лекция	кабинет	Опрос
18			«Лук от семи недуг» Беседа о целебных	1	Игры-исследования	кабинет	Опрос

			свойствах лука				
19-20			Разновидности лука.	2	Беседа	кабинет	Опрос
21			Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	Беседа	кабинет	Опрос
22			Подготовка почвы и семян к посеву		Практическая работа	Пришкольный участок	Наблюдение
23-24			Посадка лука	2	Практическая работа	Теплица	Текущий контроль (практическая работа)
25			Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	Игры-исследования	кабинет	Опрос
26			Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1	Практическая работа	Пришкольный участок	Текущий контроль (практическая работа)
27			«Что такое баклажан» знакомство с культурой	1	Лекция	кабинет	Опрос
28			Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	Практическая работа	Теплица	Наблюдение
29-30			Посев семян овощных культур «баклажан»	1	Практическая работа	Теплица	Наблюдение
31			«Что такое перец» знакомство с культурой	1	Беседа	кабинет	Опрос
32			Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	Практическая работа	Теплица	Текущий контроль (практическая работа)
33			Посев семян овощных культур «перец»	1	Практическая работа	Теплица	Текущий контроль (практическая работа)
34			Пикирование баклажан	1	Практическая работа	Теплица	Текущий контроль (практическая работа)
35			История возникновения редиса	1	Беседа.	кабинет	Опрос
36			Подготовка семян	1	Практическая	кабинет	Текущий

			и почвы для посева редиса в теплице		ая работа		контроль (практическая работа)
37			Посев семян редиса в почву		Беседа.	кабинет	Опрос
38			Пикирование перца	1	Практическая работа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
39			Конкурс юных овощеводов	1	Семинар	кабинет	Опрос
40			Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	Лекция	кабинет	Опрос
41			Классификация овощных культур	1	Мини-конференция	кабинет	Опрос
42			Зеленые овощные культуры	1	Лекция	кабинет	Опрос
43			Редкие овощные культуры	1	Беседа.	кабинет	Опрос
44			«Осенние хлопоты человека» Познавательное занятие на пришкольном участке	1	Беседа.	кабинет	Опрос
45-46			Игра-викторина «Овощи»	2	Мини-конференция	кабинет	Опрос
47			Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	Беседа.	кабинет	Опрос
48			Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	1	Лекция	кабинет	Игра
49			Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	Лекция	кабинет	Опрос
50			Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ		Беседа	кабинет	Устный опрос
51			Проектная	1	Мини-	кабинет	Опрос

			деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»		конференц ия		
52- 53			Правила ухода за лечебными растениями	2	Конкурсы	кабинет	Наблюдение
54			Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	Практическ ая работа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
55			«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	Беседа	кабинет	Опрос
56			Зеленый укроп.	1	Практическ ая работа	кабинет	Опрос
57			История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	Беседа	Пришкольн ый участок	Наблюдение
58			Подготовка семян петрушки и укропа для посева	1	Презентаци я	Пришкольн ый участок	Наблюдение
59			Посев семян петрушки в ящички	1	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение
60			Посев укропа для школьной столовой. Наблюдение за выращиванием	1	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение
61			Беседа «Что сначала, что потом?»		Презентаци я	кабинет	Опрос
62			«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	Лекция	кабинет	Опрос
63			Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	Практическ ая работа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
64- 65			Посев семян огурца	2	Практическ ая работа	кабинет	Наблюдение.

66			«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	Лекция	кабинет	Опрос
67			Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	1	Практическ ая работа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
68			Посев семян арбуза	1	Практическ ая работа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
69			Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	1	Работа с текстовым и источника ми	кабинет	Наблюдение
70			Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	1	Игры- исследован ия	кабинет	Опрос
71			Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	1	Работа с текстовым и источника ми	кабинет	Беседа
72			Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	1	Беседа	кабинет	Текущий контроль (практическая работа)
73			10 вкусных арбузных рецептов	1	Работа с текстовым и источника ми	кабинет	Беседа.
74			Конкурс юных огородников	1	Конференц ия	кабинет	Опрос
75			Значение фермерства в личном хозяйстве	1	Работа с текстовым и источника ми	кабинет	Опрос
76			Кто такой фермер	1	Работа с текстовым и источника ми	кабинет	Беседа.
77			Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	Дискуссия	кабинет	Опрос
78			Проект: «Я горжусь профессией моих	1	Дискуссия	кабинет	Беседа.

			родителей»				
79			Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	Игры-исследования	кабинет	Беседа.
80			Познавательное занятие «Осенние работы фермера»		Беседа	Пришкольный участок	Опрос
81			Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	Работа с текстовым и источниками	кабинет	Опрос
82			Беседа «Цена хлеба»	1	Урок-экскурсия	кабинет	Устный опрос
83			Беседа «Хлебные культуры»	1	Дискуссия	Пришкольный участок	Опрос
84			Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	Работа с текстовым и источниками	кабинет	Опрос
85			Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	Беседа	кабинет	Устный опрос
86			Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	Семинар	кабинет	Выставка творческих работ
87			Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	1	Урок-экскурсия	кабинет	Устный опрос
88			Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	Беседа	кабинет	Опрос
89			Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	Дискуссия	кабинет	Опрос
90			Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорта	1	Беседа.	кабинет	Опрос
91			Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	Беседа.	кабинет	Устный опрос
92			Подготовка семян		Практическ	Пришкольн	Наблюдение.

			для посева		ое занятие	ый участок	
93			Посев семян петрушки в ящики	1	Практическ ое занятие	Пришкольн ый участок	Наблюдение.
94			(Дневник наблюдений). Уход и наблюдение за всходами	1	Беседа.	кабинет	Устный опрос
95			Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	Беседа	кабинет	Наблюдение.
96			Разновидности сортов томата	1	Урок- экскурсия	кабинет	Опрос
97			Полезные свойства томата	1	Беседа.	кабинет	Устный опрос
98			Учимся выращивать томаты	1	Практическ ое занятие	кабинет	Наблюдение.
99			Схемы посадки томата	1	Практическ ое занятие	кабинет	Наблюдение.
100			Подготовка посадочного материала	1	Практическ ое занятие	Пришкольн ый участок	Наблюдение.
101			Влияние света и влаги на рост рассады	1	Беседа.	кабинет	Устный опрос
102			Пикировка рассады	1	Практическ ое занятие	Пришкольн ый участок	Наблюдение.
103			Уход за посадками томата	1	Практическ ое занятие	Кабинет	Наблюдение.
104			Болезни томатов	1	Беседа.	Кабинет	Устный опрос
105			Кулинарные рецепты из томата.	1	Практическ ое занятие	Кабинет	Наблюдение.
106			Подготовка почвы под рассаду	1	Практическ ое занятие	Пришкольн ый участок	Наблюдение.
107			Посадка рассады в теплицу	1	Практическ ое занятие	Пришкольн ый участок	Наблюдение.
108			Подведение итогов за год. Итоговая диагностика	1	Зачет	кабинет	Тестирование.

4.3. Комплекс организационно-педагогических условий

4.3.1 Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	I	2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36		108	3 часа в неделю	23.02.08.03.09.05.	май
2.	II	2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36		108	3 часа в неделю	23.02.08.03.09.05.	май
3.	III	2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36		108	3 часа в неделю	23.02.08.03.09.05.	май
4.	IV	2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36		108	3 часа в неделю	23.02.08.03.09.05.	май
5	V	2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36		108	3 часа в неделю	23.02.08.03.09.05.	май
6	VI	2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36		108	3 часа в неделю	23.02.08.03.09.05.	май

4.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов:

Пакет методик и тестовых заданий для диагностики личностного развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.3.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входная диагностика - собеседование и наблюдения за детьми.

Текущий контроль - наблюдение, беседа, игры, проекты.

Промежуточная аттестация - итоговый тест.

4.3.4 Методический материал

I группа

№п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический	Формы учебного занятия	Форма аттестации/контроля
------	------------------------	---	------------------------	---------------------------

		материал		
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Стартовая диагностика.	Стол письменный, стулья. ПК и ноутбук	Вводное занятие.	Наблюдение. Инструктаж. Диагностика.
	Раздел «Дело мастера боится»			
	Профессии растениеводства	ПК и ноутбук	Беседа.	Экскурсия.
	Профессии животноводства	ПК и ноутбук	Беседа.	Экскурсия.
	Профессии будущего	ПК и ноутбук	Беседа.	Экскурсия.
	На золотых полях или кто хлеб растит	Проектор.	Игры-исследования	Экскурсия.
	День работника сельского хозяйства	ПК и ноутбук	Мини-конференция	Ярмарка.
	Вредители и болезни растений	Дидактический материал	Игра	Экскурсия.
	Мясомолочное скотоводство в Курской области	ПК и ноутбук. Дидактический материал	Презентация	Экскурсия.
	Распространённые болезни растения	ПК и ноутбук. Дидактический материал	Работа с текстовыми источниками	Экскурсия.
	Как построить бизнес в сельском хозяйстве	ПК и ноутбук. Дидактический материал	Мини-конференция	
	Раздел «Здоровье близко - ищи его в миске»			
	Крахмал под микроскопом. Картофельное пюре на полках магазина.	ПК и ноутбук. Дидактический материал	Эксперимент	Лабораторная работа.
	Лакомств тысяча, а здоровье одно. Мёд и пчеловодство.	Дидактический материал	Беседа	Лабораторная работа.
	Начинка из пирожков, колбаса и тушёнка - проверяем качество.	ПК и ноутбук. Дидактический материал	Практическое занятие	Лабораторная работа.
	Молока в достатке - и мы в порядке.	конкурсные задания.	Эксперимент	Лабораторная работа.
	Йогурт и кефир готовим дома, первые уроки.	Посуда для приготовления йогурта	Практическое занятие	Лабораторная работа.
	Разнообразие сыров. Сыры и сырные продукты - пробуем	Посуда для приготовления сыра.	Практическое занятие	Лабораторная работа.

	разобраться.			
	Овощи - кладовая здоровья	Наглядные пособия для	Беседа	Лабораторная работа.
	Майонез-какой вкусней?!	Дидактический материал	Беседа	Лабораторная работа.
	Каковы еда и питьё, таково и житьё. Возможен ли выбор домашнего?	ПК и ноутбук. Дидактический материал	Беседа	Беседа.
	Раздел «Зелень на столе - здоровье на сто лет»			
	Выращивание микрозелени редиса	Контейнеры для проращивания микрозелени.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание микрозелени салатов	Контейнеры для проращивания микрозелени.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание микрозелени мангольда	Наглядные пособия для проведения опытов.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание микрозелени огуречной травы(бораго)	Наглядные пособия для проведения опытов.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание микрозелени настурции	Наглядные пособия для проведения опытов.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание лука на перо в почве и воде	Контейнеры для проращивания микрозелени.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание овощей в зимний период	Контейнеры для проращивания микрозелени.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Выращивание здоровой рассады из семян агрофирмы «Семко»	Контейнеры для проращивания микрозелени.	Практическое занятие	Наблюдение.
	Проект «Микрозелень на каждый день»	Подборки материалов к определённым темам	Урок-зачет	Защита проекта.
	Проект «Здоровый росток»	Подборки материалов к определённым темам	Урок-зачет	Опрос.
	Подведение итогов за год. Итоговая диагностика.		Итоговый контроль	Тестирование

**Методический материал
II группа**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы учебного занятия	Форма аттестации/контроля
	Раздел 1 «Наш дом- Природа»			
1-2	Вводное занятие.	Инструкции по технике безопасности, блокноты, ручки,	Беседа	Наблюдение.Инструктаж. Диагностика.
3-4	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Беседа, викторина	Текущий контроль (беседа)
	Раздел 2. Комнатные растения			Текущий контроль (беседа)
5-6-7- 8-9	Биологические особенности комнатных растений	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	мастер-класс, практическая работа	Текущий контроль (беседа)
10- 11-12	Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	викторина	Текущий контроль (беседа)
13- 14- 15-16	Уход за комнатными растениями	Фотоматериалы	экскурсия	Текущий контроль (беседа)
17- 18- 19-20	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (беседа)

21-22-23-24	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (практическая работ
25-26-27-28	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).	Таблицы, схемы, учебные пособия	экскурсия	Текущий контроль (практическая работ
29-30-31-32-33	Семенное размножение комнатных растений	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	викторина	Текущий контроль (игра)
34-35	Размещение растений в комнате.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Урок решения задач	Текущий контроль (практическая работ
	Раздел 3. Паспортизация растений			
36-37	Определение комнатных растений	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (игра)
38-39-40	Систематизация коллекции комнатных растений.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок решения задач	Текущий контроль (беседа)
	Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»			
41-42-43	Почва. Понятие о почве, её плодородии.	компьютер, проектор	Урок решения задач	Текущий контроль (мини-проект)
44-45	Севообороты.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (беседа)
46-47-48	Удобрения.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (беседа)
49-50-51	Вредители овощных культур, меры борьбы.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор	Урок решения задач	Текущий контроль (беседа)

		(мультимедиа) с экраном		
52-53-54	Болезни овощных культур, меры борьбы.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок-исследования	Текущий контроль (беседа)
55	Сорные растения.	Таблицы, схемы, учебные пособия		Текущий контроль (беседа)
	Раздел 5. Многолетники			
56-57-58-59-60	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок решения задач	Текущий контроль (мини-проект)
61-62-63-64-65	Вегетативное размножение многолетников.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок решения задач	Текущий контроль (практическая работа)
66-67-68-69-70	Выращивание многолетников из семян.	Таблицы, схемы, учебные пособия		Текущий контроль (беседа)
71-72-73	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок-исследования	Текущий контроль (беседа)
	Раздел 6. Однолетники			
74-75	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок решения задач	Текущий контроль (беседа)
76-77	Семена однолетников и подготовка их к посеву.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок решения задач	Текущий контроль (практическая работа)
78-79	Выращивание рассады однолетников.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор	Урок-исследования	Текущий контроль (практическая работ

		(мультимедиа) с экраном		
80-81	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.	Вопросы и задания для самостоятельной работы	экскурсия	Текущий контроль (практическая работ
82-83-84-85	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Урок-исследования	Текущий контроль (мини-проект)
86-87	Высадка рассады.	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Урок-конференция	Текущий контроль (практическая работ
88	Подготовка к «Празднику цветов».	блокноты, карандаши, фломастеры	Урок-конференция	Наблюдение
89	Проведение «Праздника цветов»	Компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном, блокноты, карандаши, фломастеры	Выступление	Викторина
90	Сбор и хранение семян.	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточный контроль (тестирование)
	Раздел 7. Декоративные деревья и кустарники			
91	Размножение декоративных деревьев и Кустарников.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок-конференция	Текущий контроль (практическая работа)
92-93	Черенкование многолетников и декоративных кустарников.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Урок-исследования	Текущий контроль (беседа)
94-95	Тепличный комплекс. Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз). Тестирование мониторинг	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточный контроль (тестирование)
	Раздел 8. Озеленение пришкольной территории			
96	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок решения задач	Текущий контроль (мини-проект)

97	Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений.	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточный контроль (тестирование)
	Раздел 9. Весенние работы на участке цветоводства			
98	Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (практическая работа)
99	Подготовка и посадка деревьев, кустарников.	Таблицы, схемы, учебные пособия		Текущий контроль (беседа)
100-101	Правила ухода за посаженными растениями.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок-конференция	Текущий контроль (практическая работа)
	Раздел 10. Весенние работы на цветочно-декоративном участке			
102-103	Уход за цветочно-декоративными растениями в весенний период.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок - лекция	Текущий контроль (беседа)
104-105	Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Урок-исследования	Текущий контроль (практическая работа)
106-107	Подведение итогов опытнической работы.	Компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	викторина	Беседа
108	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	Бланки тестовых заданий	Самостоятельная работа	Промежуточный контроль (тестирование)

Методический материал

III группа

№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы учебного занятия	Форма аттестации/контроля
	Раздел. Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ			
1	Вводное занятие	Инструкции по технике безопасности, блокноты, ручки,	Лекция	Устный опрос
2	Знакомство с учебно-опытным участком огород, цветники.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Урок-путешествие	Устный опрос
3-4	Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы.	компьютер, проектор	Опрос	Устный опрос
5-6	Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Практическая работа	Лабораторная работа
7	Оформление выставки овощей. Подготовка к празднику урожая.	компьютер, проектор	Практическая работа	Творческая работа
8	Праздник урожая.	компьютер, проектор	Урок-игра	Устный опрос
9	Важнейшие сельскохозяйственные культуры	компьютер, проектор	Беседа	Устный опрос
	Раздел. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.			
10-11	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	компьютер, проектор	Беседа	Устный опрос
12-13	Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.	компьютер, проектор	Беседа	Устный опрос
14-15	Выбор овощной культуры для дальнейшего исследования (<i>огурец</i>).	Таблицы, схемы, учебные пособия	Практическая работа	Беседа
16-17	Сбор материала и оформление презентации (буклетов) «Огурец и его родственники».	компьютер, проектор	Практическая работа	Беседа

18-19-20-21	Проект «Азбука витаминов овощей».	компьютер, проектор, проекты детей	Практическая работа	Беседа
	Раздел. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.			
22-23	Разнообразие почв по механическому составу.	компьютер, проектор	Деловая игра	Опрос
24	Почвы Курской области	Таблицы, схемы, учебные пособия	Рассказ	Опрос
25	Значение почвы в природе и жизни человека.	компьютер, проектор	Рассказ	Беседа
	Раздел. Знакомство с семенами овощных культур.			
26-27	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.	компьютер, проектор	Беседа	Опрос
28-29-30	Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву.	компьютер, проектор	Урок - КВН	Устный опрос
31	Методы выбора сортов огурцов для различного вида выращивания. Подготовка и посадка семян огурцов.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Урок-диалог	Устный опрос
	Раздел. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.			
32	Способы размножения сорняков	Таблицы, схемы, учебные пособия	Урок-путешествие	Устный опрос
33-34	Меры борьбы с сорными растениями	Таблицы, схемы, учебные пособия	Беседа	Доклад
35-36	Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками.	компьютер, проектор	Урок-диалог	Устный опрос
	Раздел. Кладовая здоровья.			
37-38	Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений. Изготовление сборника «Лечебные	Таблицы, схемы, учебные пособия	Практическая работа	Устный опрос

	свойства овощных растений».			
39-40	Составление сборника «Лечебные свойства овощных растений»	Рабочие тетради	Практическая работа	Устный опрос
	Раздел. Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека			
41-42	Важнейшие сельскохозяйственные культуры Курской области и их характеристика.	компьютер, проектор	Опрос	Беседа
43-44	Знакомство с разнообразием овощных культур и их свойствами	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Деловая игра	Беседа
45-46	Ученые - агрономы их вклад в развитие сельского хозяйства России.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Беседа	Доклад
47	Видео экскурсия в питомник им. И.В. Мичурина	компьютер, проектор	Конференция	Беседа
	Раздел. Азбука природного земледелия			
48-49	Почвенное плодородие и урожай.	Таблицы, схемы, учебные пособия	Опрос	Устный опрос
50-51	Удобрения и их применение.	компьютер, проектор	Турнир - викторина	Устный опрос
52-53	Сорные растения как компонент агро экосистемы. Классификация и меры борьбы с ними	компьютер, проектор	Творческая работа	Устный опрос
54-55-56	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений.	компьютер, проектор	Опрос	Устный опрос
57	О чем говорят растения?	компьютер, проектор	Творческая работа	Устный опрос
	Раздел. Семя-основа жизни			
58-59	Такие разные семена.	компьютер, проектор	Практическая работа	Устный опрос
60-61	Распространение семян в природе.	компьютер, проектор	Опрос	Доклад
	Раздел. Сельскохозяйственная продукция и ее влияние на здоровье человека.			

62-63	Качество семян и урожай. Значение качества семян на увеличение урожая.	компьютер, проектор	Защита проекта	Защита
64-65	Способы повышения качества семян.	таблицы, компьютер, проектор	Опрос	Устный опрос
66-67	Качество сельскохозяйственной продукции, как фактор сохранения здоровья человека.	Проекты, компьютер, проектор	Опрос	Защита
68-69	Правильное питание - залог здоровья. Рациональное питание. Питательные и целебные свойства овощей.	Задания для самостоятельной работы	Тестирование	Тестирование
70-71	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, оборудованием для определения качества продуктов питания.	Дидактические таблицы, компьютер, проектор (мультимедиа) с экраном	Опрос	Беседа.
	Раздел. Качество окружающей среды и здоровье человека.			
72	Виды загрязнения окружающей среды при сельскохозяйственном производстве.	компьютер, проектор	Опрос Турнир - викторина	Беседа.
73	Основные условия сохранения природного равновесия. Химическое загрязнение продуктов агроэкосистемы.	компьютер, проектор	Опрос	Беседа.
	Раздел. Природные экосистемы			
74-75	Экология-наука XXI века. Основные законы экологии. Экологические проблемы Курской области.	компьютер, проектор	Практическая работа Фотоконкурс	Отчет по практике
76-77	Городские и промышленные экосистемы. Биоиндикаторы окружающей среды.	Проекты, компьютер, проектор	Защита проекта	Устный опрос
78-79	Растения в городе и их состояние	фотоматериалы	Защита проекта	Устный опрос
80-81	Лес - комплексная экосистема.	Учебные пособия, журналы	Практическая работа	Устная работа
82-83	Особенности пресноводных экосистем.	компьютер, проектор,	Кроссворд Опрос	Устный опрос

		фотоматериалы		
	Раздел. Весенние работы			
84-85	Различие природных и агроэкосистем	компьютер, проектор	Опрос	Устный опрос
86-87	Влияние окружающей среды на урожайность. Здоровая рассада - залог урожая. Все о теплицах и парниках.	компьютер, проектор	Опрос	Устный опрос
88-89	Обработка почвы и ее значение в жизни растений.	компьютер, проектор	Турнир - викторина	Опрос
90-91	Рассадный способ выращивания овощей.	Раздаточные материалы	Практическая работа	Наблюдение.
92-93	Биологическое обоснование своевременного посева семян для получения хорошего урожая.	компьютер, проектор	Опрос	Опрос
94-95	Обработка почвы, посев и посадка полевых и овощных растений на пришкольном участке.	Раздаточные материалы	Практическая работа	Наблюдение.
96-97	Уход за сельскохозяйственными растениями на пришкольном участке. Значение своевременного рыхления, поливов для создания благоприятных условий для роста и развития растений.	компьютер, проектор	Фото отчет	Наблюдение.
98-99	Борьба с сорняками. Подкормка растений.	Раздаточные материалы	Практическая работа	Наблюдение.
100-101-102102-103-104	Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений.	компьютер, проектор	Фотоотчет	Наблюдение.
105-106-107	Сбор гербарных образцов для оформления наглядных материалов.	Раздаточные материалы	Практическая работа	Наблюдение.
108	Итоговая диагностика	Бланки тестовых заданий	Зачет	Тестирование.

Методический материал

IV группа

№	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/аттестация
1	Вводное занятие	ПК и ноутбук	Беседа.	Опрос
	Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»			
2	Овощи: «Вершки и корешки»	Таблица	Игры-исследования	Опрос
3	Профессия «Овощевод»	Таблица «Овощных культур».	Беседа.	Игра
4	Овощи на пришкольном участке	Разновидности овощей	Беседа.	Опрос
5	Интерактивная «Огородная викторина»	Видеофильм, соответствующие содержанию обучения	Игры-исследования	Опрос
6-7	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	ПК и ноутбук	Беседа.	Беседа
	Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»			
8	Разновидность и польза комнатных растений.	учебники и учебные пособия; - средства наглядности;	Лекция	Опрос
9	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,	Беседа.	Опрос
10	Какие растения должны быть обязательно дома	учебники и учебные пособия; - средства наглядности;	Беседа	Опрос
11	Выбираем растения для класса	ПК и ноутбук		Опрос
12	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	Проекты	Мини-конференция	Опрос
13	Паспортизация растений своего класса	Дидактический материал	Беседа	Опрос

14-15	Самые редкие комнатные растения	учебники и учебные пособия; - средства наглядности;	Беседа	Опрос
16	Правила ухода за комнатными растениями.	Видеофильм, соответствующие содержанию обучения	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
17	Опасные комнатные растения	Учебно-методические комплекты	Лекция	Опрос
	Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»			
18	«Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	Карты и таблицы	Игры-исследования	Опрос
19-20	Разновидности лука.	картины, фотографии,	Беседа	Опрос
21	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	Учебно-методические комплекты	Беседа	Опрос
22	Подготовка почвы и семян к посеву	Наглядные пособия для проведения опытов.	Практическая работа	Наблюдение
23-24	Посадка лука	Учебно-методические комплекты	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
25	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	Наглядные пособия для проведения опытов.	Игры-исследования	Опрос
	Раздел № 4 «Весенние хлопоты»			
26	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	ПК и ноутбук		Текущий контроль (практическая работа)
27	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	учебники и учебные пособия; - средства наглядности;	Лекция	Опрос
28	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	Дидактический материал Дидактический материал	Практическая работа	Наблюдение
29-30	Посев семян овощных культур «баклажан»		Практическая работа	Наблюдение
31	«Что такое перец» знакомство с культурой	Карты и таблицы	Беседа	Опрос
32	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву		Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)

33	Посев семян овощных культур «перец»	Дидактический материал	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
34	Пикирование баклажан	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
35	Рассказать историю возникновения редиса	Дидактический материал	Беседа.	Опрос
36	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	Дидактический материал	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
37	Посев семян редиса в почву	Дидактический материал	Беседа.	Опрос
38	Пикирование перца	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
39	Конкурс юных овощеводов	ПК и ноутбук	Семинар	Опрос
	Раздел № 5 «Основы овощеводства»			
40	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	Учебно-методические комплекты	Лекция	Опрос
41	Классификация овощных культур	Карты и таблицы	Мини-конференция	Опрос
42	Зеленые овощные культуры	Дидактический материал	Лекция	Опрос
43	Редкие овощные культуры	ПК и ноутбук	Беседа.	Опрос
44	«Осенние хлопоты человека» Познавательное занятие на пришкольном участке	Учебно-методические комплекты	Беседа.	Опрос
45-46	Игра-викторина «Овощи»		Мини-конференция	Опрос
	Раздел № 6 «Домашняя аптека»			
47	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	Дидактический материал	Беседа.	Опрос
48	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,	Лекция	Игра
49	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	ПК и ноутбук	Лекция	Опрос
50	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	ПК и ноутбук	Беседа	Устный опрос
51	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	ПК и ноутбук	Мини-конференция	Опрос
52-53	Правила ухода за лечебными растениями	Учебно-методические комплекты	Конкурсы	Наблюдение

54	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	Карты и таблицы	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
	Раздел № 7 «Наблюдаем, изучаем»			
55	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	ПК и ноутбук	Беседа	Опрос
56	Зеленый укроп.	Дидактический материал	Практическая работа	Опрос
57	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	Учебно-методические комплекты	Беседа	Наблюдение
58	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	ПК и ноутбук	Презентация	Наблюдение
59	Посев семян петрушки в ящики	Дидактический материал	Практическая работа	Наблюдение
60	Посев укропа для школьной столовой. Наблюдение за выращиванием	Дидактический материал	Практическая работа	Наблюдение
	Раздел № 8 «Весенние хлопоты»			
61	Беседа «Что сначала, что потом?»	ПК и ноутбук	Презентация	Опрос
62	«Что такое огурец» знакомство с культурой	Дидактический материал	Лекция	Опрос
63	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	Дидактический материал	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
64-65	Посев семян огурца	Дидактический материал	Практическая работа	Наблюдение.
66	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	ПК и ноутбук	Лекция	Опрос
67	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	ПК и ноутбук	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
68	Посев семян арбуза	таблицы, схемы	Практическая работа	Текущий контроль (практическая работа)
69	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	Дидактический материал	Работа с текстовыми источниками	Наблюдение
70	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	Дидактический материал	Игры-исследования	Опрос
71	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	Дидактический материал	Работа с текстовыми источниками	Беседа
72	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	Учебно-методические комплекты	Беседа	Текущий контроль (практическая работа)
73	10 вкусных арбузных рецептов	ПК и ноутбук	Работа с текстовыми	Беседа.

			источниками	
74	Конкурс юных огородников	Дидактический материал	Конференция	Опрос
	Раздел № 9 «Знакомство с профессией фермер»			
75	Значение фермерства в личном хозяйстве	ПК и ноутбук		Опрос
76	Кто такой фермер	Карты и таблицы	Работа с текстовыми источниками	Беседа.
77	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	ПК и ноутбук	Дискуссия	Опрос
78	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	Проекты	Дискуссия	Беседа.
79	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	ПК и ноутбук	Игры-исследования	Беседа.
80	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	Карты и таблицы	Беседа	Опрос
	Раздел № 10 «Хлеб - самый важный продукт»			
81	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	ПК и ноутбук	Работа с текстовыми источниками	Опрос
82	Беседа «Цена хлеба»	ПК и ноутбук	Урок-экскурсия	Устный опрос
83	Беседа «Хлебные культуры»	ПК и ноутбук	Дискуссия	Опрос
84	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	Дидактический материал	Работа с текстовыми источниками	Опрос
85	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	ПК и ноутбук	Беседа	Устный опрос
86	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	Рисунки	Семинар	Выставка творческих работ
87	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	ПК и ноутбук	Урок-экскурсия	Устный опрос
	Раздел № 11 «Наблюдаем, изучаем»			
88	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	ПК	Беседа	Опрос
89	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	ПК	Дискуссия	Опрос
90	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	Работа с текстовыми источниками	Беседа.	Опрос
91	Целебные свойства.	Работа с текстовыми	Беседа.	Устный опрос

	Применение в народной медицине	источниками		
92	Подготовка семян для посева	Контейнеры	Практическое занятие	Наблюдение.
93	Посев семян петрушки в ящики	Контейнеры для проращивания зелени	Практическое занятие	Наблюдение.
94	(Дневник наблюдений). Уход и наблюдение за всходами	Работа с текстовыми источниками	Беседа.	Устный опрос
95	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	Работа с текстовыми источниками	Беседа	Наблюдение.
96	Разновидности сортов томата	ПК и ноутбук	Урок-экскурсия	Опрос
97	Полезные свойства томата	Работа с текстовыми источниками	Беседа.	Устный опрос
98	Учимся выращивать томаты	Контейнеры для проращивания зелени	Практическое занятие	Наблюдение.
99	Схемы посадки томата	ПК и ноутбук	Практическое занятие	Наблюдение.
100	Подготовка посадочного материала	Контейнеры для проращивания зелени	Практическое занятие	Наблюдение.
101	Влияние света и влаги на рост рассады	ПК и ноутбук	Беседа.	Устный опрос
102	Пикировка рассады	ПК	Практическое занятие	Наблюдение.
103	Уход за посадками томата	Работа с текстовыми источниками	Практическое занятие	Наблюдение.
104	Болезни томатов	ПК и ноутбук	Беседа.	Устный опрос
105	Кулинарные рецепты из томата.	ПК и ноутбук	Практическое занятие	Наблюдение.
106	Подготовка почвы под рассаду	ПК	Практическое занятие	Наблюдение.
107	Посадка рассады в теплицу	Работа с текстовыми источниками	Практическое занятие	Наблюдение.
108	Подведение итогов за год. Итоговая диагностика		Итоговый контроль	Тестирование

4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в образовательной организации - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

Задачи воспитания:

- 1.Реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском объединении.
- 2.Инициировать и поддерживать самоуправление учащихся на уровне детского объединения.
- 3.Организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
- 4.Организовывать профориентационную работу с учащимися.
- 5.Организовать работу медиа детского объединения, реализовывать их воспитательный потенциал.
- 6.Развивать предметно-эстетическую среду детского объединения и реализовывать ее воспитательные возможности.

Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Формы деятельности: организация общественно-полезных дел, досуговые мероприятия.

Содержание деятельности: содержание и построение рабочей программы воспитания обеспечивает преимущественное внимание к всестороннему развитию личности.

Планируемые результаты:

- 1.Будут реализованы воспитательные возможности ключевых дел, поддержаны традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском объединении.
- 2.Будет инициировано и поддержано самоуправление учащихся на уровне детского объединения.
- 3.Будут организованы для учащихся экскурсии, реализован их воспитательный потенциал.
- 4.Будет организована профориентационная работа с учащимися.
- 5.Будет организована работа медиа детского объединения и будетреализован их воспитательный потенциал.

6. Будет развита предметно-эстетическая среда детского объединения и будут реализованы ее воспитательные возможности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	«Зеленая планета»	Субботник	Сентябрь.	Руководитель творческого объединения
2	«Поздравительная открытка для мамы»	Акция	Март.	Кл. рук-ли
3	«Весна Победы»	Волонтерская акция	Май	Вожатые
4	Уроки безопасности (участие во всероссийских уроках безопасности)	Урок	Сентябрь.	Учитель ОБЖ
5	Беседы с обучающимися: правила поведения и техника безопасности на занятиях, пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, по оказанию первой помощи, антитеррористическая безопасность.	Беседа	Сентябрь Декабрь	Кл. рук-ли
6	Беседы с обучающимися: по технике безопасности при чрезвычайных ситуациях, связанных с аномальными погодными условиями (снегопад, мороз, ледяные дожди, гололёд, сход снега и наледи с крыш, паводка)	Беседа	В течение года	Кл. рук-ли
7	Беседы с обучающимися при организации экскурсий, походов, трудовых десантов.	Беседа	В течение года	Кл. рук-ли
8	Экскурсия в лес	Экскурсия	Апрель	Руководитель творческого объединения
9	Поход	Интеллектуальные соревнования	Октябрь	Кл. рук-ли
10	Оформление тематических стендов	Урок	В течение года	Руководитель творческого объединения
11	Выпуск бюллетеней «Деятельность детского объединения «Юные аграрии»	Урок	В течение года	Руководитель творческого объединения
12	Публикация работ учащихся на сайтах	Урок	В течение года	Руководитель творческого объединения
13	Всероссийская акция «Час Земли»	Акция	Март	Руководитель творческого объединения

14	«Кормушка для птиц»	Акция	Февраль	Вожатые
15	Всероссийские экологические уроки	Урок	В течение года	Руководитель творческого объединения
16	«Новый год у ворот»	Культурно-развлекательная программа	Декабрь	Вожатые
17	«Эти удивительные птицы» (посвященная Дню птиц, 1 апреля)	Урок-игра	Апрель	Руководитель творческого объединения
	Участие в конкурсах (очных, заочных, дистанционных)	Урок-игра	В течение года	Руководитель творческого объединения

4.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 6.09.2017г.);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). - [Электронный ресурс]/ <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 6.09.2017 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - [Электронный ресурс] /http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 6.09.2017г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). - [Электронный ресурс] /http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf (Дата обращения 6.09.2017г.);

Дополнительная литература

1. Горбачева, Е.Г. Лучшие растения для дома. Москва; 2001.
2. Невзорова, Э.А. Садовый дизайн в Прибайкалье. Иркутск; 2005.
3. Сорокина, Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Москва: изд-во «ТЦСфера»; 2003.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Москва: изд-во «Кладезь-Букс»; 2005.

Литература для педагога

1. Т.С.Гарнизоненко. Экзотические комнатные растения. - Ростов н/Д: издательство "Феникс", 2002. - 256 с., ил. - Г.В Кононова. Комнатные растения. - СПб.: Издательский дом "Кристалл", 2000. - 304 с.:ил.
3. Я.Рак. Энциклопедия комнатных растений/Пер. с чешск. - М.: Издательский дом "Ниола21 век", 2009.
4. Г.Янтра. Цветы в нашем доме, 2013.
5. Исследовательская деятельность учащихся. [Электронный ресурс] - <http://pandia.ru/text/78/434/2018.php> (Дата обращения 06.09.2019 г.);
6. Жить в гармонии с природой. [Электронный ресурс] - <http://slavculture>.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Ф. Барьетта. Сухие цветы, композиции, аранжировка. - М., 2008
2. Н.М. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. - М., 2005
3. Б.Н. Головкин Энциклопедия комнатного цветоводства. - М., 2013
4. И.А. Губанов, В.С. Новиков. Определитель высших растений. - М., 2014
5. Н.И. Клинковская, В.В. Пасечник Комнатные растения в школе. - М., 2008
6. Мак-Милан Броуз. Размножение растений. - М., 2005

Интернет-ресурсы:

8. <http://www.edu.ru/>
9. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
10. <http://fcior.edu.ru/>
11. <http://www.rsr-olymp.ru/>
12. <http://edu-top.ru/katalog/>

ПРИЛОЖЕНИЕ**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ****Тест**

1. Перечислите части растения:
2. Напиши не менее пяти названий растений каждого вида:
 Комнатные _____
 Садовые _____
3. Перечислите основные условия жизни растений:

4. Напишите функции органов растений:
 Корень-
 Стебель-
 Листья-
 Цветок -
 Плод с семенами-

6. Что такое гербарий?

7. Подпишите названия к цветковым растениям:



8. Какие санитарно - гигиенические правила нужно соблюдать при работе с цветами в саду?

9. Какие комнатные цветковые растения вы знаете:

Тест

1. Напишите названия растений парами по их способности жить на общей территории:

Друзья:

Соперники:

2. Перечислите названия цветковых растений по месту произрастания:

Лес: _____

Водоём: _____

Пустыня: _____

Поле: _____

Луг: _____

3. В чём заключается уход за растениями?

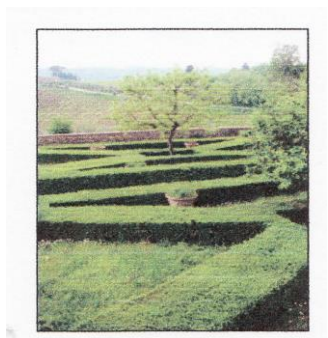
4. Расставьте номера растений, которые правильно разместятся на простой клумбе:

5. Мифы и реальность:

1) Очень красивый юноша, который любовался только собой, превратился в цветок: _____

2) Королева, которая превратилась в цветок. Боги подарили цветку острое оружие от злых людей:

6. Ландшафт какой страны изображён, подпишите:



7. Напишите не менее пяти названий клумбовых цветковых растений:

Светлолюбивые _____

Тенелюбивые _____

8. Нарисуйте свой любимый клумбовый цветок, подпишите его название:

Тест

1. Из какого растения делают пшено?	А - из проса
	Б - из пшеницы
	В - из ячменя
2. Какую территорию овощеводы называют защищённым грунтом?	А - поле
	Б - огород
	В - теплица
3. Какая отрасль не относится к растениеводству?	А - птицеводство
	Б - плодоводство
	В - полеводство
4. Из семян какого растения делают масло?	А - просо
	Б - овёс
	В - подсолнечник
5. Какая культура не является зерновой?	А - кукуруза
	Б - подсолнечник
	В - рожь
6. Что выращивают люди, занимающиеся плодоводством?	А - цветы
	Б - фрукты
	В - овощи
7. Какое растение не является полевой культурой?	А - подсолнечник
	Б - гречиха
	В - малина
8. Из какой муки пекут белый хлеб?	А - пшеничной
	Б - ржаной
	В - кукурузной
9. Из какого растения делают ткани?	А - подсолнечник
	Б - лен
	В - овёс
10. Из какого растения получают крахмал?	А - лен
	Б - картофель
	В - подсолнечник
11. В каком ряду перечислены только овощные культуры?	А - Капуста, кукуруза, лук, огурцы, подсолнечник
	Б - Морковь, капуста, томаты, лук, огурцы
	В - Кабачок, репа, яблоня, смородина, чеснок
12. Как называется отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием зерновых культур?	_____
13. Исправь ошибку: <i>Цветочные культуры выращивают для получения витаминов и полезных веществ</i>	_____

Уровень А.

1. К голосеменным относится: А) сосна обыкновенная, Б) липа мелколистная, В) хвощ полевой, Г) папоротник орляк

2. **Торф образуют:** А) водоросли Б) мхи В) голосеменные г) папоротники
3. **Организмы, способные к фотосинтезу -** А) водоросли Б) животные В) бактерии г) грибы
4. **Жизненная форма шиповника:** А) дерево Б) кустарник В) кустарничек Г) трава
5. **Папоротники отличаются от мхов наличием:** А) цветков Б) корней В) листьев Г) плодов
6. **Спорами размножается:** А) сосна Б) ковыль В) мак Г) сфагнум
7. **К техническим растениям относятся:** А) подсолнечник, лен Б) тюльпан, пион В) яблоня, рис Г) клевер, свекла
8. **К покрытосеменным растениям относится:** А) дуб Б) кедр В) туя Г) кипарис
9. **В Красную книгу занесены:** А) лотос орехоносный Б) шиповник В) рябина Г) одуванчик
10. **Культурное растения – это:** А) полынь Б) молочай В) череда Г) малина

Уровень В.

В 1. Выберите три правильных ответа. Из предложенных растений выберите те, которые относятся к отделу Покрытосеменные А) ель, Б) яблоня, В) сфагнум, Г) огурец, Д) горох

В 2. Найдите соответствие между группами растений и их представителями:

1.Пихта	А) Голосеменные
2.Орляк	Б) Папоротники
3.Щитовник	
4.Лиственница	
5.Гинкго	

В 3. Допишите предложения:

Ризоиды - это ...

Уровень С.

С 1. Перечислите значение растений в природе.